

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КЕРЧЕНСКИЙ МОРСКОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Согласовано**

Общее собрание работников  
и обучающихся  
протокол № 1 от 27.03.2026 г.

**Утверждаю**

Директор ГБПОУ РК «КМТК»

\_\_\_\_\_ О.А. Самойлович  
30.03.2026 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ**  
директора Государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Республики Крым  
«Керченский морской технический Колледж»,  
сокращенное название ГБПОУ РК «КМТК»  
за 2025 год

Керчь  
2026 г.

## Содержание

Введение	3
1 Анализ выполнения политики в области качества	4
2 Анализ выполнения целей в области качества	4
3 Анализ результатов аудитов	4
4 Результаты мониторинга	8
4.1 Мониторинг Приемной Кампании	8
4.2 Мониторинг структуры подготовки специалистов	12
4.3 Выпуск специалистов	14
4.4 Мониторинг качества подготовки обучающихся	16
4.4.1 Теоретическое обучение	17
4.4.2 Практическая подготовка	21
4.4.3 Мониторинг качества государственной итоговой аттестации	23
4.5 Мониторинг воспитательного процесса и социально-бытовых условий	26
4.6 Мониторинг востребованности выпускников	41
4.7 Мониторинг кадрового потенциала	46
4.8 Мониторинг учебно-методической работы	48
4.9 Мониторинг материально-технического обеспечения	56
4.10 Мониторинг библиотечного и информационного обеспечения	59
5 Изменения в системе менеджмента качества Учреждения	63
6 Рекомендации по улучшению функционирования СМК	71

## **Введение**

Публичный отчёт директора Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Керченский морской технический Колледж», сокращенное название ГБП ОУ РК «КМТК» за 2025 год (далее Отчет) содержит информацию о тенденциях развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Керченский морской технический Колледж» (далее Учреждение), реализуемых образовательных программах, результатах образовательного процесса, профессиональных достижениях.

Отчёт призван информировать потенциальных абитуриентов, обучающихся, их законных представителей, социальных партнёров и широкую общественность.

### **1. Анализ выполнения Политики в области качества**

Анализ выполнения Политики в области качества проводился высшим руководством Учреждения.

#### **Выводы:**

- политика за отчетный период реализована по всем направлениям;
- политика в области качества соответствует стратегическим целям Учреждения;
- политика в области качества включает обязательства высшего руководства по соответствию SMK установленным требованиям, по постоянному улучшению и повышению результативности SMK;
- политика в области качества создает достаточные условия для разработки, реализации и анализа целей в области качества с учетом рисков и возможностей;
- политика в области качества доведена до персонала Учреждения (методами информирования, обсуждения и т.д.), понятна и разделяется работниками и обучающимися Учреждения;
- политика в области качества пригодна и актуальна, соответствует требованиям и целям Учреждения.

### **2. Анализ выполнения целей в области качества**

Из запланированных 14 целей в области качества, выполнено - 14. Выполнены все поставленные цели в области качества.

#### **Выводы:**

в соответствии с разделом 7 (мониторинг и измерение процесса) ДИ 9.3-007-2024 «Анализ со стороны высшего руководства» доля выполненных решений по которым достигается желаемый результат составляет 100%.

### **3. Анализ результатов аудитов**

#### **Внутренний аудит**

Внутренний аудит SMK Учреждения за 2025 год проходил в периоды с 15.11.2025 по 02.12.2025, в соответствии с приказом директора от 07 ноября 2025 № 308 и календарного плана проведения внутреннего аудита, утвержденного директором Учреждения 24.01.2025. Была проведена проверка 13 структурных подразделений. В процессе проведения проверки в общей сложности было выявлено 9 наблюдений, несоответствия не выявлены. Подробный перечень

выявленных наблюдений представлен в отчете по внутреннему аудиту за 2025 год.

В ходе аудита особое внимание было уделено выполнению требований ФГОС СПО, приказа Минпросвещения Российской Федерации от 29.11.2021 № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам СПО», локальных актов Учреждения, а также требованиям ПДНВ-78 (с поправками) при подготовке членов экипажей морских судов, а также обеспечение реализации образовательных программ по Профессионалитету в области машиностроения .

На внутреннем аудите СМК оценивалась степень выполнения действующих в Учреждении требований к организации и реализации учебно-производственного процесса.

Часть выявленных наблюдений по несоответствию требований действующих в Учреждении нормативных документов по организации и проведению учебного процесса были устранены в процессе аудита, часть выявленных наблюдений устраняются по результатам корректирующих действий.

В ходе проведенных аудитов (внутреннего и внешнего) было установлено, что система менеджмента качества Учреждения развивается в соответствии с принципом постоянного улучшения, в целом, результативна и готова к прохождению инспекционного аудита на ее соответствие требованиям стандарта ISO 9001:2015 в отношении проектирования, разработки и осуществления образовательной деятельности среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования в соответствии с областью лицензирования и аккредитацией, а также необходимость проведения ряда мероприятий по совершенствованию и развитию СМК Учреждения на 2026 год.

В ходе внутреннего аудита выявлены общие тенденции возможных рисков:

- риск обеспечения практической подготовкой обучающихся по профессиям/ специальностям;
- риск результативности трудоустройства выпускников;
- риск невыполнения контрольных цифр приема (далее КЦП);
- риск кадрового обеспечения.

**Выводы по результатам анализа выявленных наблюдений внутреннего аудита:**

- планирование работ СМК Учреждения на 2026 год произвести с учетом рисков и возможностей;
- необходимость повышения ответственности руководителей процессов за выполнение поставленных целей в установленные сроки и недопущения рисков;
- доведение материально-технической базы Учреждения до требований ФГОС СПО, в том числе с учетом реализации запланированных мероприятий на 2026 год по выполнению программы деятельности образовательно-производственного центра (кластера) «Образовательно-производственный центр (кластер) Республики Крым Профессионалитет в отрасли машиностроения».

Анализируя проведенный внутренний аудит, можно оценить эффективность функционирования СМК как удовлетворительную, учитывая внутренние и внешние неблагоприятные факторы.

Итоги внутреннего аудита СМК за 2025 год будут учтены в планах работы Учреждения на 2026 год, с учетом подготовки к Подписанию Соглашения о признании в области подготовки членов экипажей морских судов.

Результаты внутреннего аудита были отражены в Отчете по внутреннему аудиту за 2025 год, который был представлен на Педагогическом совете.

#### **Внешний аудит**

Внешний аудит проводился Российским Морским Регистром Судоходства (далее РМРС) с 29.07.2025 по 31.07.2025 (Отчет об аудите СМК от 31.07.2025). Имеется действующий Сертификат на соответствие требованиям ISO 9001:2015 от 02 августа 2024 года № 24.054.401 со сроком действия до 02 августа 2027 года. Система менеджмента распространяется на образование профессиональное среднее, обучение профессиональное, образование профессиональное дополнительное (коды 85.21, 85.30, 85.42 (ОКВЭД ОК 029-2014 (КДЕС Ред2)).

Учреждение имеет систему стандартов качества (далее ССК), освидетельствованную Российским Морским Регистром Судоходства в соответствии с требованиями Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (далее ПДНВ 78/95 с поправками) в части правила 1/8 этой Конвенции, что подтверждается актом освидетельствования № 2515278 от 22.05.2025 Российским Морским Регистром Судоходства.

**В ходе аудита были проверены следующие процессы/элементы системы менеджмента качества:**

- Политика в области качества;
- лидерство и приверженность;
- стратегия в области качества;
- цели в области качества;
- планирование;
- риски;
- планирование и проведение учебного процесса;
- ресурсы;
- средства обеспечения;
- компетентность;
- идентификация и прослеживаемость;
- мониторинг, анализ и оценка;
- обмен информацией;
- внутренний аудит;
- анализ со стороны руководства;
- действия в отношении рисков и возможностей;
- улучшение;
- документированная информация.

. Определено её выборочное соответствие требованиям заявленных стандартов. Все мероприятия плана аудита были выполнены в полном объеме. Условия, способные негативно повлиять на проведение аудита, отсутствовали.

#### **Анализ и оценка произошедших изменений**

Основной результат работы СМК между Учреждения и Минтрансом России - заключено Соглашение о признании в области подготовки членов экипажей морских судов от 03.06.2020 №10-38-11 сроком до 03.06.2025.

В соответствии с письмом Министерства транспорта РФ от 02.06.2025 № АП-26/Д05-03-06/13812 действие Соглашения о признании в области подготовки

членов экипажей морских судов от 03.06.2020 №10-38-11 продлено до соответствующего распоряжения Минтранса России.

В ходе проведения внешнего аудита были проверены следующие направления работы Учреждения:

- Политика в области качества;
- лидерство и приверженность руководства;
- стратегия в области качества;
- цели в области качества, планирование, риски;
- планирование и проведение учебного процесса;
- ресурсы, средства обеспечения, компетентность;
- идентификация и прослеживаемость;
- мониторинг, анализ и оценка;
- обмен информацией;
- внутренний аудит;
- анализ со стороны руководства;
- действия в отношении рисков и возможностей, улучшение;
- документированная информация.

В 2025 году актуализирована вся документированная информация Учреждения в соответствии с приказами Учреждения.

#### **Аудит соответствия**

На основании информации от высшего руководства, опроса персонала, результатов анализа документации СМК, политики и целей в области качества, документированных планов по предоставлению и управлению ресурсами и достигнутых по ним результатов, документированных критериев мониторинга и его результатов для всех реализуемых программ (курсов) подготовки, а также процессов СМК, от которых зависит качество подготовки, установлено, что руководством Учреждения обеспечено функционирование СМК, ее поддержание в рабочем состоянии и дальнейшее развитие. Подтверждается связь целей в области качества с обеспечением соответствия реализуемых программ подготовки применимым требованиям и удовлетворенности потребителей.

В ходе аудита было проверено соблюдение Учреждением условий сертификации, правил использования сертификата и знака сертификации, нарушений не выявлено.

Все цели аудита были достигнуты в полном объеме.

#### **Выводы по результатам внешнего аудита**

Система менеджмента качества характеризуется высоким уровнем качества и высокой степенью соответствия критерию сертификации. Система менеджмента фактически внедрена по всему Учреждению, уровень поддержки системы менеджмента со стороны высшего руководства и руководства второго уровня высокий.

Сертифицированная область распространения системы менеджмента подтверждается.

В ходе аудита было установлено, что система менеджмента поддерживается в действии, развивается в соответствии с принципом постоянного улучшения и, в целом, результативна и соответствует требованиям ISO 9001:2015.

Система менеджмента качества характеризуется высоким уровнем культуры качества и высокой степенью соответствия критерию сертификации. Система

менеджмента фактически внедрена по всему Учреждению, уровень поддержки системы менеджмента со стороны высшего руководства и руководства второго уровня высокий.

Общее количество выявленных несоответствий требованиям ISO 9001:2015:	–	Номера актов о несоответствиях: –
в том числе значительных:	–	
в том числе незначительных:	–	
в том числе устранено в ходе проверки:	–	
Количество наблюдений:	-	Номера актов о наблюдениях: -

Срок очередного внешнего аудита: до 02 августа 2026.

### **Результаты внутренних и внешних аудитов СМК.**

#### **Внутренние аудиты**

№ п/п	Название показателей	По плану за 2025 г.	По факту за 2025 г.	Количество выявленных несоответствий за 2025 год	Количество выявленных наблюдений за 2025 г.
1	Количество аудитов	1	1	0	9
2	Количество проверенных подразделений	13	13		

#### **Внешние аудиты**

№ п/п	Название показателей	По плану за 2024 г.	По факту за 2024 г.	Количество выявленных несоответствий за 2024 год	Количество выявленных наблюдений за 2024 год
1	Количество аудитов	1	1	-	-
2	Количество проверенных подразделений	ОП1, ОП2, ОП3	ОП1, ОП2, ОП3		

## **4. Результаты мониторинга**

### **4.1 Мониторинг приемной кампании**

Контингент на 01.01.2025 составил 996 чел., в том числе по направлению подготовки членов экипажей морских судов – 312 чел., по состоянию на 31.12.2025 – 1011 чел., в том числе по направлению подготовки членов экипажей морских судов – 396 чел. Выпуск – 320 чел.

Контингент на 31.12.2025 составил 1011 чел., из них очная форма обучения, за счет бюджетных ассигнований Республики Крым - 850 обучающихся; заочная форма обучения, за счет средств физических и (или) юридических лиц - 161 обучающихся.

Контрольные цифры приема на 2025-2026 учебный год составили 350 обучающихся – 14 групп по 5 профессиям и 7 специальностям, из которых 1 группа на базе среднего общего образования, 13 групп на базе основного среднего образования. Приемная комиссия осуществляла прием документов с 03.06.2025 по 25.11.2025. За данный период было подано 1095 заявлений.

Работа приемной комиссии была организована приказом по Учреждению № 41 от 10.02.2025, а также протоколом №1 от 10.02.2025 заседания приемной комиссии, на котором был рассмотрен и утвержден план работы приемной комиссии в 2025 году и проект правил приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский морской технический колледж» на 2025/2026 учебный год,

представленный на согласование и утверждение на заседании Управляющего совета Учреждения (протокол №7 от 27.12.2024 г). Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский морской технический колледж» на 2025/2026 учебный год утверждены приказом директора от 28.12.2024 г. № 424.

В своей работе приемная комиссия руководствовалась Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями), Уставом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Керченский морской технический колледж» (в новой редакции), Постановлением Правительства РФ от 14.08.2013 № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение», Положением № 157 «О языках образования в ГБПОУ РК «КМТК» и другими документами, перечисленными в правилах приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский морской технический колледж» на 2025/2026 учебный год.

Приемная комиссия осуществляла прием документов различными способами: в электронном виде, через услуги почтовой связи, лично в приемную комиссию, но основной акцент делался на прием документов посредством единого портала Государственных услуг РФ (ЕПГУ) и обязательную регистрацию документов абитуриентов в новой системе АИС СПО. На 15.08.2025 г, согласно данным ЕПГУ было подано 1713 заявлений на очную форму обучения, из них 1664 на базе 9 классов, 49 на базе 11 классов. 54 заявления на заочную форму обучения.

Согласно анализа протоколов, рекомендованных к зачислению абитуриентов и приказа на зачисление, выявлено наличие вакантных мест, в связи с тем, что большое количество заявлений подавалось иногородними абитуриентами из дальних регионов посредством регистрации заявлений через ЕПГУ, как возможность подстраховаться в случае не поступления в основное намеченное ими учебное заведение, и также учитывалось количество заявлений одного подавшего человека, а не количество самих абитуриентов, что, на наш взгляд, не совсем корректно отражало истинную картину итоговых данных, а также отчисление обучающихся в первый месяц обучения по причинам, не зависящим от Приемной комиссии, что и привело к продлению сроков подачи документов на вакантные места до 25.11.25. Несмотря на это, план набора был выполнен на 100%.

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Количество поданных заявлений	План набора// принято на 25 ноября 2025г.	Средний балл группы на 25 ноября 2025г.
1	2	3	4	6
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	131	25//25	3,6719
26.01.01	Судостроитель-судоремонтник	211	50//50	3,8282

	металлических судов			
26.01.03	Слесарь-монтажник судовой	167	50//50	3,5177
15.01.38	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	65	25//25	3,7911
35.01.28	Мастер столярного и мебельного производства	74	25//25	3,5931
15.02.16	Технология машиностроения	150	25//25	3,9332
15.02.19	Сварочное производство	152	25//25	4,1809
26.02.03	Судовождение	328	25//25	4,4531
26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	258	25//25	4,3105
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	68	25//25	4,0414
43.02.17	Технологии индустрии красоты	60	25//25	3,9115
26.02.02	Судостроение	49	25//25	3,9009
	<b>Итого</b>	1713	350//350	<b>3,9279</b>

План набора по контрольным цифрам приема выполнен на 100%.

Выполнению плана контрольных цифр приема 2025-2026 учебный год предшествовала определенная профориентационная работа, проведенная в школах Республики Крым и Краснодарского края. Школы Темрюка посещались совместно с представителями АО «ЦС «Звездочка». На электронные адреса школ делалась рассылка Рекламных буклетов и приглашений на Дни открытых дверей, Дней карьеры, Профессиональных проб и других мероприятий, запланированных в рамках Федерального проекта Профориенталитет.

На период проводимой профориентации и летней работы в Приемной комиссии были задействованы амбассадоры Профориенталитета и педагоги для оказания консультативной помощи и работы с документами абитуриентов.

Из анализа перечня проведенных мероприятий можно сделать выводы, что направления профориентационной работы были выбраны правильно и проведены на достаточном уровне, а система интернет-регистрации АИС СПО, будет в дальнейшем усовершенствована.

Также осуществлялся прием на заочную форму обучения по программе подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 26.02.03 Судовождение, в количестве 35 человек и 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, в количестве 23 человек. Прием документов по договорам об оказании платных образовательных услуг осуществлялся до 15 ноября 2025 г.

Анализ регионального проживания абитуриентов 2025года, показал, что из 350 первокурсников: 115 проживают в Керчи, что составляет 33%, 235 обучающихся – иногородние, что составляет 67%; из них: 233 человека – из Республики Крым, 79 человек – из Кубани и 38 человек - другие регионы РФ.

Анализ регионального проживания абитуриентов 2025 г.

№ п/п	Регион	Кол-во абитуриентов		Всего
		После 9 кл	После 11 кл	
1.	г. Керчь	109	6	115
2.	Ленинский район	44	4	48
3.	г. Феодосия	9	1	10
4.	г. Симферополь	4		4
5.	г. Джанкой	4		4
6.	г. Севастополь	3		3
7.	г. Ялта		1	1
8.	г. Саки	1		1
9.	г. Судак	1	1	2
10.	г. Армянск	1		1
11.	г. Евпатория	1		1
12.	Районы Крыма	35	8	43
	Крым <b>ИТОГО</b>	212	21	233
13.	Районы Краснодарского края	54	6	60
14.	г. Новороссийск	10		10
15.	г. Крымск	1		1
16.	г. Краснодар		8	8
	Кубань и Ставропольский край <b>ИТОГО</b>	65	14	79
17.	Херсонская обл.		2	2
18.	Московская область	1	4	5
19.	Ханты-Мансийский автономный округ		1	1
20.	Липецкая область		1	1
21.	респ. Хакасия		1	1
22.	Пензенская область		1	1
23.	Республика Адыгея		1	1
24.	Карачаево-Черкесская область		2	2
25.	Свердловская область		2	2
26.	Алтайский край		1	1
27.	Воронежская область		1	1
28.	Костромская область		1	1
29.	г. Хабаровск		1	1
	Другие регионы РФ <b>ИТОГО</b>	1	19	38
	<b>ВСЕГО</b>	271	25	350

Анализ анкет информационного опроса абитуриентов за 2025 г.

	Мероприятия	ТС	Че л. / %	С	СЭ	ТТ	ТС	С	С	МС	СМ	ОНМ	ТИ	ДО	Че л. / %	Итог о:
		С 11- 1 25		В 9- 1 25	У 9-1 25	М 9-1 25	П 9-1 25	С 9- 1, 2 25	9- 1 2 5	М 9-1 25	С 9- 1,2 50	С 9-1 25	К 9-1 25	У 9-1 25		
1.	Информация профориентатора, посетившего школу	2	2 / 8 %	7	7	8	6	8	7	3	6	3	5	3	63 / 19 %	65 / 19 %
2.	По справочнику абитуриента	1	1 / 4 %	1	3	5	-	6	3	1	4	2	2	2	28 / 9 %	29 / 8 %
3.	В интернете	12	12 / 48 %	12	15	11	15	21	12	8	19	13	8	13	53 / 16 %	65 / 19 %
4.	Реклама по радио и ТВ	-	-	1	1	1	2	3	-	-	2	-	1	2	13 / 4 %	13 / 4 %
5.	Романтика больших странствий	2	2 / 8 %	3	2	3	4	5	2	-	3	1	1	-	24 / 7 %	26 / 7 %
6.	Советы родителей, друзей, родственников, ....	17	17 / 68 %	21	23	16	20	39	21	13	35	17	24	21	250 / 77 %	267 / 76 %
7.	Это колледж, в который легче всего поступить	2	2 / 8 %	-	4	7	8	2	4	2	4	1	11	3	46 / 1 %	48 / 14 %
8.	Возможность трудоустройства после выпуска	11	11 / 44 %	13	11	10	9	21	9	6	15	7	6	4	111 / 34 %	122 / 35 %
9.	Расположение недалеко от дома	3	3 / 12 %	-	5	7	11	10	5	6	11	4	8	4	71 / 21 %	74 / 21 %
10	Востребованность профессии на рынке труда	9	9 / 36 %	8	9	10	11	11	9	6	12	7	6	4	93 / 29 %	102 / 29 %
11	Продолжить обучение далее в ВУЗе	11	11 / 44 %	15	11	8	10	20	9	4	18	2	9	8	114 / 35 %	125 / 36 %
12	Возможность заниматься спортом в процессе обучения	7	7 / 28 %	9	7	3	6	11	13	5	13	4	2	3	76 / 23 %	83 / 24 %
13	Все равно, лишь бы не в армию	-	-	-	-	-	2	2	2	2	1	-	-	1	10 / 3 %	10 / 3 %
14	другое	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	1	4 / 1 %	4 / 1 %

Анализ анкет первокурсников показывает, что по-прежнему свой выбор учебного заведения абитуриенты делают, опираясь на мнение родителей, друзей родственников (63%). Однако, в этом выборе добавился еще один важный показатель – это возможность трудоустройства после выпуска (48%). На

информацию, полученную в сети интернет, обратили внимание 43% абитуриентов, востребованность профессии на рынке труда 33%.

**Вывод:**

план набора 2025-2026 учебного года по контрольным цифрам приема был выполнен на 100% (350 чел.) отсюда, можно заключить, что направления проводимой профориентационной работы на сегодняшний день были выбраны правильно.

**4.2 Мониторинг структуры подготовки специалистов**

Структура и объем подготовки по программам среднего профессионального образования в Учреждении определяются потребностями рынка образовательных услуг и возможностями Учреждения. Среднее профессиональное образование в Учреждении реализуется в форме очного и заочного обучения. В таблице представлены сведения о контингенте обучающихся по реализуемым образовательным программам в Учреждении.

В Учреждении в 2025 году реализовывались следующие образовательные программы среднего профессионального образования:

форма обучения – очная:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

15.01.32 Оператор станков с программным управлением;

15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков;

26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов;

26.01.03 Слесарь-монтажник судовой;

29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства;

35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства;

43.01.02 Парикмахер;

15.02.08 Технология машиностроения;

15.02.16 Технология машиностроения;

15.02.19 Сварочное производство;

22.02.06 Сварочное производство;

26.02.02 Судостроение;

26.02.03 Судовождение;

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок;

форма обучения – заочная:

26.02.03 Судовождение;

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок;

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

В таблице представлены сведения о контингенте обучающихся по реализуемым в 2025 году образовательным программам в Учреждении.

Таблица. Сведения о контингенте обучающихся по реализуемым образовательным программам

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Обучаются на базе основного общего образования /среднего общего образования	Численность обучающихся (количество человек): очная форма за счет бюджетных ассигнований Республики Крым по состоянию на 31.12.2025
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	основного общего образования	75

15.01.38	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	основного общего образования	41
15.02.08	Технология машиностроения	основного общего образования	23
15.02.16	Технология машиностроения	основного общего образования	60
15.02.19	Сварочное производство	основного общего образования	25
22.02.06	Сварочное производство	основного общего образования	67
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	основного общего образования	24
43.02.17	Технологии индустрии красоты	основного общего образования	25
26.01.01	Судостроитель-судоремонтник металлических судов	основного общего образования	87
26.01.03	Слесарь-монтажник судовой	основного общего образования	90
35.01.28	Мастер столярного и мебельного производства	основного общего образования	48
26.02.02	Судостроение	среднего общего образования	75
26.02.03	Судовождение	основного общего образования	104
26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	основного общего образования	104
Итого:			850
Код профессии, специальности	Наименовани ГИА профессии, специальности	Обучаются на базе основного общего образования /среднего общего образования	Численность обучающихся (количество человек): заочная форма за счет средств физических и (или) юридических лиц по состоянию на 31.12.2025
26.02.06	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (Заочная форма обучения)	среднего общего образования	1
26.02.03	Судовождение (Заочная форма обучения)	среднего общего образования	89
26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок (Заочная форма обучения)	среднего общего образования	71
Итого:			161
<b>ВСЕГО ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СОСТОЯНИЮ НА 31.12.2025 г</b>			<b>1011</b>

**Вывод:**

структура и объем подготовки по программам среднего профессионального образования в Учреждении определяются потребностями рынка в области машиностроения в соответствии с программой реализации Професионалитет.

Основное направления деятельности Учреждения, в рамках Професионалитет, это подготовка специалистов для судостроительной промышленности, что составляет 78% от общего числа обучающихся

**4.3. Выпуск специалистов**

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования в Учреждении завершается Государственной итоговой аттестацией (далее ГИА) выпускников, целью которой является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО и требованиям МК ПДНВ при подготовке членов экипажей морских судов и готовности выпускников к самостоятельному осуществлению видов профессиональной деятельности.

В 2025 году выпуск очного отделения за счет бюджетных ассигнований Республики Крым по программам подготовки среднего профессионального образования составил 320 человек.

Данные по выпуску по отдельным направлениям подготовки представлены в таблице.

Таблица. Выпуск в 2025 году по отдельным направлениям подготовки.

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Обучаются на базе основного общего образования / среднего общего образования	Численность выпускников (количество человек): очная форма за счет бюджетных ассигнований Республики Крым по состоянию на 01.07.2025
26.02.03	Судовождение	основного общего образования	22
26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	основного общего образования	5
26.02.02	Судостроение	среднего общего образования	9
22.02.06	Сварочное производство	основного общего образования	14
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	основного общего образования	59
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	основного общего образования	48
26.01.01	Судостроитель-судоремонтник металлических судов	основного общего образования	19
26.01.03	Слесарь-монтажник судовой	основного общего образования	72
29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства	основного общего образования	17
26.02.06	Эксплуатация судового электрооборудования и	среднего общего образования	8

	средств автоматизации (Заочная форма обучения)	
Итого		320

### **Вывод:**

В 2025 г. выпуск составил – 320 человек, из них:

129 человек (40,3 %) - трудоустроены (из них трудоустроено – 117 человек (36,6%), самозанятых – 12 человек (3,7%));

5 человек (1,6%) - служба по контракту;

124 человека (38,8%) - служба в вооруженных силах РФ;

28 человек (8,8 %) - продолжают обучение в высших учебных заведениях;

1 человек (0,3%) – отпуск по уходу за ребенком;

32 человека (10,3%) - иное (болезнь, проходят обучение в ДОСААФ, проходят медкомиссию для призыва в ВС РФ, стажировка, выезд за пределы РФ, по семейным обстоятельствам, уход за больным родственником)

Показатель выполнен 86,9%.

## **4.4. Мониторинг качества подготовки обучающихся**

Сроки получения среднего профессионального образования в зависимости от формы обучения установлены ФГОС СПО по конкретным профессиям, специальностям среднего профессионального образования.

Обучение в Учреждении реализуется в очной и заочной формах обучения.

Режим занятий определяется расписаниями учебных занятий.

### **4.4.1 Теоретическое обучение**

Структура и содержание образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям и профессиям разработаны в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями), федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования; нормативными правовыми актами Министерства просвещения РФ.

Основные профессиональные образовательные программы: образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена, основные профессиональные образовательные программы: образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена ФП «Профессионалитет» (далее ОПОП, ОПОП-П) - совокупность нормативной и учебно-методической документации, разработанной Учреждением для каждой специальности/профессии на основе требований ФГОС СПО.

Сроки получения среднего профессионального образования в зависимости от формы обучения установлены ФГОС по профессиям, специальностям.

Обучение в Учреждении реализуется в очной и заочной форме.

Режим занятий определяет занятость обучающихся в период освоения

ОПОП, ОПОП-П.

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с календарными учебными графиками.

Учебный год в Учреждении для обучающихся начинается 1 сентября (если этот день приходится на выходной - учебный год начинается на следующий за выходным днем рабочий день) и заканчивается в соответствии с учебным планом.

Для обучающихся принята семестровая организация учебного процесса, каждый семестр завершается промежуточной аттестацией.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, при сроке получения среднего профессионального образования более одного года. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Расписание учебных занятий является одним из основных документов, регулирующих образовательный процесс в Учреждении для программ среднего профессионального образования по дням недели в разрезе специальностей /профессий, курсов, групп, подгрупп.

Образовательный процесс включает теоретическое обучение и практическую подготовку.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебным планом и календарными учебными графиками по каждой профессии и специальности на семестр, утверждается приказом директора Учреждения и согласовывается с председателем первичной профсоюзной организации.

Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение дня, равномерное распределение учебной нагрузки обучающихся в течение недели.

Учебная неделя в Учреждении включает 5 рабочих (учебных) дней, 6 рабочих (учебных) дней допускается для проведения ГИА и при подготовке членов экипажей морских судов в период учебной (производственной) практики.

Учебные занятия начинаются в 8.15.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. В соответствии с утверждённым расписанием, занятия проводятся в форме одиночного учебного занятия с продолжительностью в один академический час или пары занятий – двух объединённых академических часов с перерывом между ними 5 минут. Перерыв между парами составляет 10 минут. Для организации питания обучающихся в расписании предусмотрена перемена продолжительностью 30 минут.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Учебная практика осуществляется как концентрированно, так и

рассредоточено и предусматривает проведение занятий в специально отведённые дни. При проведении учебной практики предусматривается деление группы на подгруппы и проведение занятий с подгруппами в две смены.

Учебная нагрузка обучающегося с учетом практик не превышает 36 часов (академических) в неделю. Учебная нагрузка может увеличиваться в связи с государственными нерабочими праздничными днями Российской Федерации и Республики Крым.

В течение семестра в расписание вносятся изменения, связанные с временным отсутствием отдельных преподавателей, перераспределением учебной нагрузки (окончанием изучения профессиональных модулей в группе, на курсе, с выходом групп на производственную практику, проведение концентрированной учебной практики). При внесении изменений в основное расписание учитывается рациональное использование рабочего времени преподавателей, равномерное распределение почасовой нагрузки преподавателя в течение учебного года.

По всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям учебного плана предусмотрена промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация является обязательной. Она проводится в установленные учебным планом сроки по окончании освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного и профессионального циклов. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за семестр.

Порядок проведения зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов регламентирован Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РК «КМТК».

На каждую промежуточную аттестацию составляется утверждаемый администрацией Учреждения план и график промежуточной аттестации, которые доводятся до сведения обучающихся и преподавателей, мастеров производственного обучения не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

Экзамены, в том числе экзамен по модулю, квалификационный экзамен проводятся за счет времени, выделяемого ФГОС СПО на промежуточную аттестацию, зачеты, дифференцированные зачеты – за счет учебного времени, выделяемого на изучение соответствующей учебной дисциплины.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году, завершает освоение программы по физической культуре дифференцированный зачет.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не должно превышать 8, а количество зачетов – 10, без учета зачетов по физической культуре (за исключением лиц, обучающихся по индивидуальным планам).

Обучающиеся, имеющие утвержденный приказом директора индивидуальный план обучения, имеют возможность сдачи зачетов и экзаменов согласно срокам, предусмотренным их индивидуальным планам.

Промежуточная аттестация может быть продлена (перенесена на определённый срок) только по уважительной причине.

**Анализ качества обучения за 2025 год**

**Итоги обучения за 1 семестр 2025 года (промежуточная аттестация)**

**ОП №1**

№ п/п	Профессия/специальность	Номера групп	P%	Q%
1	Оператор станков с ЧПУ	2ОСПУ9-1 3ОСПУ9-1	100%	72%
2	Мастер столярного и мебельного производства	2МСМ9-1 3МСМ9-1	100%	80%
3	Слесарь-монтажник судовой	2СМС9-1 2СМС9-2 3СМС9-1 3СМС9-2	100%	70%
4	Судовождение	2СВ9-1 3СВ9-1 4СВ9-1	100%	93%
5	Эксплуатация судовых энергетических установок	2СЭУ9-1 3СЭУ9-1 4СЭУ9-1	94%	76%
6	Технология машиностроения	2ТТМ9-1 3ТТМ9-1	99%	67%
	итого	16	99%	76%

### ОП №2

№ п/п	Профессия/специальность	Номера групп	P%	Q%
1	Судостроитель-судоремонтник металлических судов	1СС9-1 2СС9-1 3СС9-1	93%	72%
2	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	2С9-1 3С9-1 3С9-2	100%	78%
3	Судостроение	1ТСС11-1 2ТСС11-1 3ТСС11-1	96%	80%
4	Сварочное производство	2ТСП9-1 3ТСП9-1 4ТСП9-1	100%	70%
	итого	12	97%	75%

### ОП №3

№ п/п	Профессия/специальность	Номера групп	P%	Q%
1	Судовождение	1СВ9-1	100%	87%
2	Эксплуатация судовых энергетических установок	1СЭУ9-1	94%	68%
3	Сварочное производство	1ТСП9-1	78%	62%
4	Технология машиностроения	1ТТМ9-1	100%	60%
5	Оператор – наладчик металлообрабатывающих станков	1ОНМС9-1	53%	50%
6	Мастер столярного и мебельного производства	1МСМ9-1	89%	20%
7	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1С9-1 1С9-2	77%	39%
8	Слесарь-монтажник судовой	1СМС9-1 1СМС9-2	94%	36%
9	Парикмахер	3П9-1	100%	87%
	итого	11	87%	57%

### ИТОГО ПО УЧРЕЖДЕНИЮ (по профессиям и специальностям):

№ п/п	№ ОП	Количество групп	P%	Q%
1	ОП№1	16	99%	76%
2	ОП№2	12	97%	75%
3	ОП№3	11	87%	57%
	итого	39	94%	69%

### ИТОГО ПО УЧРЕЖДЕНИЮ (по преподавателям):

№ п/п	№ ОП	Количество преподавателей (совместителей)	P%	Q%
1	ОП№1	28	99%	78%
2	ОП№2	25	94%	66%
3	ОП№3	36	91%	58%
	итого	89	95%	67%

### Заочная форма обучения:

№ п/п	Профессия/специальность	Номера групп	P%	Q%
1	Судовождение заочное	1СВ11-1 3СВ11-1	45%	32%
2	Эксплуатация судовых энергетических установок заочное	1СЭУ11-1 2СЭУ11-1 3СЭУ11-1	64%	47%
3	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики заочное	4ЭСЭиСА11-1	100%	98%
	итого	6	70%	59%

### Итоги обучения за 2 семестр 2025 года (промежуточная аттестация)

#### ОП№1

№ п/п	Профессия/специальность	Номера групп	P%	Q%
1	35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства	2МСМ9-1	89%	63%
2	26.01.03 Слесарь – монтажник судовой	2СМС9-1 2СМС9-2	94%	59%
3	15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	2ОНМС9-1	86%	63%
4	26.02.03 Судовождение	2СВ9-1 3СВ9-1	99,5%	89%
5	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	2СЭУ9-1 3СЭУ9-1	97%	83%
6	15.02.16/15.02.08 Технология машиностроения	2ТТМ9-1 3ТТМ9-1 4ТТМ9-1	93%	67%
	итого	11	93%	71%

#### ОП№2

№ п/п	Профессия/специальность	Номера групп	P%	Q%
1	Судостроитель-судоремонтник металлических судов	1СС9-1 1СС9-2 2СС9-1 3СС9-1	95%	70%
2	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	2С9-1 2С9-2	96%	67%
3	Судостроение	1ТСС11-1 2ТСС11-1 3ТСС11-1	88%	81%
4	Сварочное производство	2ТСП9-1 3ТСП9-1 4ТСП9-1	99%	77%
	итого	12	94,5%	74%

#### ОП№3

№ п/п	Профессия/специальность	Номера групп	P%	Q%
1	Судовождение	1СВ9-1	96%	52%

2	Эксплуатация судовых энергетических установок	1СЭУ9-1	97%	98%
3	Сварочное производство	1ТСП9-1	100%	99%
4	Технология машиностроения	1ТТМ9-1	100%	79%
5	Оператор – наладчик металлообрабатывающих станков	1ОНМС9-1	86%	54%
6	Мастер столярного и мебельного производства	1МСМ9-1	84%	52%
7	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	1С9-1	97%	59%
8	Слесарь-монтажник судовой	1СМС9-1 1СМС9-2	80%	65%
9	Технология индустрии красоты	1ТИК9-1	97%	80%
10	Документационное обеспечение управления и архивоведение	1ДОУ9-1	92%	84%
	итого	11	93%	72,2%

#### **ИТОГО ПО УЧРЕЖДЕНИЮ (по профессиям и специальностям):**

№ п/п	№ ОП	Количество групп	Р%	Q%
1	ОП№1	11	93%	71%
2	ОП№2	12	94,5%	74%
3	ОП№3	11	93%	72,2%
	итого	34	93,5%	72,4%

#### **ИТОГО ПО УЧРЕЖДЕНИЮ (по преподавателям):**

№ п/п	№ ОП	Количество преподавателей (совместителей)	Р%	Q%
1	ОП№1	26	93%	69%
2	ОП№2	32	95%	68%
3	ОП№3	30	93%	66%
	итого	88	94%	68%

#### **Заочная форма обучения:**

№ п/п	Профессия/специальность	Номера групп	Р%	Q%
1	Судовождение заочное	1СВ11-1 3СВ11-1	49%	39%
2	Эксплуатация судовых энергетических установок заочное	1СЭУ11-1 2СЭУ11-1 3СЭУ11-1	68%	53%
	итого	5	59%	46%

#### **Вывод:**

1. По теоретическому обучению абсолютная успеваемость обучающихся запланировано не менее 90%. Выполнено – 94%.
2. Качество знаний обучающихся (теоретическое обучение) запланировано не менее 40 %. Выполнено – 72,4%

### **4.4.2 Практическая подготовка**

Анализ качества обучения за 2025 год.

В соответствии с поставленными целями на 2025 год критерии качества подготовки по практическому обучению запланированы в следующих измеряемых

величинах:

Таблица. Качество подготовки обучающихся по учебной практике за 2025 год

№	Код и наименование профессии/специальности	% Выполнения учебного плана практики	% успеваемости	% качества
1.	29.01.29 <u>Мастер столярного и мебельного производства</u>	100	100	79
2.	<u>26.02.03 Судовождение</u>	100	100	100
3.	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок	100	100	100
4.	15.02.08 Технология-машиностроения	100	100	91
5.	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	100	100	69
6.	15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	100	100	69
7.	26.01.03 <u>Слесарь-монтажник судовой</u>	100	100	99
Итого по ОП № 1				87
ОП № 2				
8.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	100	100	81
9.	22.02.06 Сварочное производство	100	100	81
10.	26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов	100	100	74
11.	26.02.02 Судостроение	100	100	100
Итого по ОП № 2				84
Итого по Учреждению				86

Качество подготовки обучающихся по производственной практике за 2025 г. представлено в таблице:

Таблица. Качество подготовки обучающихся по производственной практике за 2025 год.

№	Код и наименование профессии/ специальности	% выполнения учебного плана практики	% успеваемости	% качества
	15.02.08 Технология-машиностроения	100	100	100
	26.01.03 <u>Слесарь-монтажник судовой</u>	100	100	95
	<u>26.02.03 Судовождение</u>	100	100	100
	<u>26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок</u>	100	100	100
	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	100	100	100

№	Код и наименование профессии/ специальности	% выполнения учебного плана	% успеваемости	% качества
	35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства	100	100	100
	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	100	100	100
Итого по ОП № 1				98
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	100	100	100
	26.01.01 Судостроитель- судоремонтник металлических судов	100	100	100
	26.02.02 Судостроение	100	100	100
	22.02.06 Сварочное производство	100	100	100
Итого по ОП № 2				100
1.	43.01.02 Парикмахер	100	100	100
Итого по ОП № 3				100
Итого по Учреждению				99

### **Вывод:**

1. По учебной практике абсолютная успеваемость обучающихся, запланировано не менее 90%., по факту- 100% Выполнено - 100%.

2. Качество знаний обучающихся по учебной практике запланировано не менее 70 %., по факту-86%. Выполнено 100 %.

3. По производственной практике абсолютная успеваемость обучающихся запланировано не менее 90%., по факту-100%. Выполнено 100 %.

4. Качество знаний обучающихся по производственной практике, запланировано не менее 70%, по факту-98. Выполнено 100 %.

5. По отзывам представителей предприятий, обучающиеся владеют необходимыми умениями и опытом практической работы по специальности (профессии).

Освоение профессиональных модулей «Выполнение работ по профессии рабочего (служащего)» предусматривает сдачу квалификационных экзаменов с участием работодателей, присвоение квалификационных разрядов обучающимся и выдачу свидетельств установленного образца.

### **4.4.3 Мониторинг качества государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация в Учреждении осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, локальными актами Учреждения:

- Положением «Об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы»;

- Положением «О порядке организации и проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО».

Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются в соответствии с ОПОП, а также с учетом требований, соответствующих ФГОС СПО

в части, касающейся требований к ГИА выпускников.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующим ОПОП и требованиям Международной Конвенцией по подготовке, дипломированию моряков и несению вахты 1978 г. с поправками при подготовке членов экипажей морских судов. Допуск обучающихся к ГИА оформляется приказом директора Учреждения.

Форма ГИА, объем времени на её подготовку и проведение определяется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и учебными планами по соответствующей ОПОП.

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются Учреждением по соответствующим ОПОП.

ГИА выполняется в соответствии с установленными процедурами системы стандартов качества и программой государственной итоговой аттестации. Достижение компетенций в соответствии с ФГОС СПО и с Международной Конвенцией по подготовке, дипломированию моряков и несению вахты 1978 г. с поправками, оценивается комиссией, состоящей из представителей морской отрасли (лоцманская служба (порт Керчь) КУ КФ «Росморпорт», ФГБУ «Администрация морских портов черного моря»), АО «Судостроительный завод им. Б.Е. Бутомы», АО «Керченский металлургический завод».

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым по представлению Учреждения.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. При подготовке членов экипажей морских судов, членами государственной экзаменационной комиссии назначаются специалисты Службы капитана морского порта Керчь.

Численность Государственной экзаменационной комиссии составляет не менее 5 человек: председатель, заместитель председателя, 2-3 члена комиссии, секретарь. Составы государственных экзаменационных комиссий утверждаются приказом директора Учреждения в декабре текущего года.

Лицам, успешно прошедшим ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии/специальности.

Результаты ГИА по отдельным направлениям подготовки представлены в таблице.

Таблица. Результаты государственной итоговой аттестации 2025 года по

отдельным направлениям подготовки по очной форме обучения.

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Форма ГИА ВКР/ДЭ	Количество обучающихся в группе	Количество обучающихся допущенных к ГИА	Оценки и их количество, полученные по ГИА			Ср. балл
					5	4	3	
На базе среднего общего образования								
26.02.02	Судостроение	ДЭ и Дипломная работа	12	9	4/4	4/4	1/1	4,3
На базе основного общего образования								
15.05.01.	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ДЭ	61	59	21	23	15	4,1
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	ДЭ	49	48	21	18	9	4,25
26.01.01	Судостроитель - судоремонтник металлических судов	ВКР	20	19	12	2	5	4,37
26.01.03	Слесарь-монтажник судовой	ДЭ	77	72	48	23	1	4,65
29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства	ВКР	17	17	10	6	1	4,53
35.01.28	Мастер столярного и мебельного производства	ДЭ	24	24	14	7	3	4,46
43.01.02	Парикмахер	ВКР	23	23	8	13	2	4,26
26.02.03	Судовождение	ВКР	21	20	11	8	1	4,7
26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	ВКР	17	5	3	2	0	4,6
22.02.06	Сварочное производство	ДЭ и Дипломная работа	15	14	0/3	12/8	2/3	3,93

Доля обучающихся, сдавших Государственную итоговую аттестацию на «хорошо» и «отлично» к числу обучающихся составило 80,3 % по очной форме обучения.

Количество обучающихся, выпускающихся по программам СПО, получивших дипломы с отличием в 2025 году составило 33 человека.

Таблица. Результаты государственной итоговой аттестации 2025 года по отдельным направлениям подготовки по заочной форме обучения.

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Форма ГИА ВКР/ДЭ	Количество обучающихся в группе	Количество обучающихся допущенных	Оценки и их количество, полученные по ГИА	Ср. балл
------------------------------	---------------------------------------	------------------	---------------------------------	-----------------------------------	---	----------

				к ГИА	5	4	3	
	На базе среднего общего образования							
26.02.06	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Дипломная работа	13	8	4	3	1	4,38

Доля обучающихся, сдавших Государственную итоговую аттестацию на «хорошо» и «отлично» к числу обучающихся составило 87,5 % по заочной форме обучения.

**Вывод:**

структура подготовки специалистов ориентирована на потребности Республики Крым и регионов Российской Федерации. Реализация всех образовательных программ осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, соответствует требованиям, предъявляемым к результатам обучения и соответствующих нормативных документов; обеспечена необходимой плановой и учебно-методической документацией; отвечает запросам социальных партнеров; обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

**4.5. Мониторинг воспитательного процесса и социально-бытовых условий**

Воспитательная деятельность в Учреждении является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. В 2025 году воспитательный процесс в Учреждении осуществлялся в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), с положениями Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», с нормативными актами министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Уставом Учреждения, Положением об учебно-воспитательной и социально-психологической работе с обучающимися Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Керченский морской технический колледж».

Воспитательная работа осуществляется в рамках единой организационно-педагогической системы и является неотъемлемой частью выполнения учреждением своего назначения – удовлетворения образовательных потребностей личности, подготовка конкурентоспособных специалистов. Определяющим документом организации воспитательной работы в колледже является Рабочая программа воспитания ГБПОУ РК «Керченский морской технический колледж», мероприятия проводятся в соответствии с Календарным планом воспитательной работы ГБПОУ РК «Керченский морской технический колледж».

В Учреждении реализуются следующие программы и проекты:

- Программа по патриотическому воспитанию обучающихся ГБПОУ РК

«Керченский морской технический колледж» «Гражданин и патриот» на 2024-2030 гг.;

- Комплексно-целевая программа воспитательной деятельности в общежитии КМТК «Общежитие – мой дом!»;
- Программа социально-педагогического сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Путь к самостоятельной жизни»;
- Программа социально-педагогического сопровождения обучающихся, состоящих на профилактическом учете колледжа и в «группе риска» «Протяни руку помощи»;
- Волонтерский Проект «ОТ СЕРДЦА – К СЕРДЦУ!»;
- Проект по патриотическому воспитанию обучающихся ГБП ОУ РК «Керченский морской технический колледж» «КНИГА ПАМЯТИ»;
- Проект «Юный защитник Отечества!»;
- Учреждение участвует в пилотном проекте «Шаги к профессии», в рамках которого осуществляются Мероприятия в рамках договора о сотрудничестве между АО «Судостроительный завод имени Б.Е. Бутомы», Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Республики Крым «Керченский морской технический колледж», Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Керченский государственный морской технический университет», Государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова». Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением г. Керчи Республики Крым «Детский сад № 63 «Теремок»;
- Учреждение принимает участие в реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- Учреждение проводит большую профориентационную работу в рамках популяризации ФП «Профессионалитет».

Воспитательная работа ведется на всех звеньях образовательного процесса при проведении теоретического и практического обучения, во внеурочной деятельности. Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники Учреждения, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами ГБПОУ РК «КМТК». Мероприятия воспитательной работы проводятся в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, включенными в образовательные программы, Планом воспитательной работы Учреждения на учебный год, Планами воспитательной работы на месяц, Планами работы в общежитиях на год и месяц, Планами работы на учебный год социальных педагогов, педагогов-психологов.

Воспитательная работа осуществляется под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующими по учебно-воспитательной работе образовательных площадок №2, №3, педагогами-психологами, социальными педагогами, кураторами, педагогами дополнительного образования, воспитателями, преподавателями, мастерами производственного

обучения. Для координации работы образованы методическое объединение кураторов, Совет профилактики, студенческий совет, Советы общежитий, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В Учреждении функционируют первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых», Штаб воспитательной работы (ШВР), медиацентр, студенческий спортивный клуб, отряд «Беркут» Всероссийского студенческого корпуса спасателей. Анализ воспитательной работы осуществляется по результатам работы за семестр, за год. Итоги работы заслушиваются на педагогическом совете, на заседаниях МО кураторов, на совещаниях администрации, на заседаниях ШВР.

В воспитательной работе Учреждение сотрудничает с социальными партнерами: Восточно-Крымским историко-культурным музеем-заповедником, АНО «Дом молодежи», Керченским городским советом ветеранов войны и труда, Керченским комитетом ветеранов Великой Отечественной войны и ветеранов вооруженных сил, комиссией по делам несовершеннолетних г. Керчь, ЦСССДМ, ГБУЗ «КПНД», ОДН ОП№1 и ОП№2 УМВД РФ по г. Керчи, ГПДН Керченского ЛОП Крымского ЛУ МВД России на транспорте, ГБУ РК «Комплексный центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов г. Керчи», «Керченской специальной школой – интернат», ГБУ РК «Керченским межрегиональным социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних», войсковой частью 6915, войсковой частью 6942, ГКУ РК «Центр занятости населения», ОО «Местное общество инвалидов городского округа Керчь», МБОУ города Керчи Республики Крым "Школа №11 имени Серго Орджоникидзе", МБОУ г. Керчи «Школа № 12 имени Героя Советского Союза Н.А. Белякова», АО «Судостроительный завод имени Б.Е. Бутомы», Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Керченский государственный морской технический университет». 09.10.25 руководитель Крымского регионального отделения ВОО «Молодой Гвардии Единой России» А. О. Моренец и директор Учреждения О.А. Самойлович подписали соглашение о сотрудничестве.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности осуществляется с помощью информационных стендов в учебных корпусах, общежитиях, информирования на сайте Учреждения, сообществе в социальной сети ВКонтакте, а также, мессенджере МАХ (Макс).

Социальная составляющая социокультурной среды Учреждения направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности обучающихся. Включает обеспечение обучающихся государственной академической стипендией, социальной стипендией (для лиц льготных категорий), выплату материальной поддержки, материальной помощи, материального поощрения по результатам обучения за год. Студенты-сироты и лица, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся на полном государственном обеспечении, обеспечиваются бесплатным 5-разовым питанием, ежегодным пособием на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, денежной компенсацией на приобретение одежды, обуви и мягкого инвентаря, выпускники обеспечиваются компенсацией одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования (по окончании 2024-2025 уч. года 12 человек) по нормам и в порядке, которые утверждены Правительством Российской Федерации, и единовременным денежным пособием. В 2025 году по состоянию на 31.12.25 в Учреждении обучались 15 обучающихся

сирот и лиц, из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей на полном государственном обеспечении (в том числе 2 человека в академическом отпуске), а также 27 обучающихся сирот и оставшихся без попечения родителей, воспитываемых попечителями или в приемных семьях. В Учреждении обучаются 7 обучающихся, имеющих статус «инвалид» (1 человек), «ребенок-инвалид» (5 человек) и «инвалид детства» (1 человек). 7 обучающихся воспитываются в семьях, имеющих льготы малоимущих семей и получающих государственную социальную помощь, 145 обучающихся воспитываются в многодетных семьях и обеспечены бесплатным двухразовым питанием. В 2025 году обучаются 1 ветеран боевых действий, 4 участника СВО (все на заочном отделении), 30 детей лиц, принимавших участие в СВО на территориях новых субъектов РФ, 3 детей военнослужащих и сотрудников силовых ведомств (кроме детей участников СВО).

Для проведения воспитательной работы Учреждения располагает материально-технической базой, оснащенной соответствующим оборудованием:

- читальными залами;
- актовыми залами;
- спортивными залами,
- кабинетами педагога-психолога,
- кабинетами социального педагога,
- тренажерными залами,
- двумя музеями, зарегистрированными на портале школьных музеев РФ.

Обучающиеся Учреждения активно участвуют в городских, республиканских, всероссийских конкурсах, конференциях, соревнованиях, показывая хорошие результаты.

№ п/п	Мероприятие	Результативность
1.	Участие в V Всероссийской (с международным участием) научно-исследовательской конференции по судостроению, посвященной Б.Е. БутOME	2 диплома 1й степени, 4 диплома 2й степени, 1 диплом 3й степени
2.	Участие во Всероссийской олимпиаде «Знаю все» в номинации «Известные люди России: Вениамин Петрович Семенов-Тянь-Шанский»	Дипломы за 1 и 2 место
3.	Республиканский конкурс «Азбука профессий» номинация Конкурс агитбригад «В мире профессий» категории среднее профессиональное образование	3 место
4.	Конкурс «Студенческая инициатива Крыма» отбора инициативных проектов в сфере молодежной политики	Победитель
5.	Девятая Всероссийская детская творческая школа-конкурс «Портрет твоего края»	3 диплома 1й степени
6.	VII Международная научно-практическая молодежная конференция в форме ролевой игры «Модель ООН в Крыму»	Победитель в номинации «За высокий уровень знаний в области международного права – Морозова А.В.
7.	IV Молодежный слет Амбассадоров «Профессионалитета» в городе Грозный с 12 по 14 ноября 2025 года	Участие Цивына И.
8.	VI Всероссийский фестиваль-конкурс «Победный май. Кубок Победы»	Диплом лауреата 1 степени Кривошея М.
9.	Первенство Республики Крым по всестилевому каратэ в категории Юниоры 16-17 лет	II место Антонов И.
10.	Силовое двоеборье. Юноши 16-17 лет. Этап чемпионата мира «Золотой тигр 2025» Крымский помост.	1 место в дисциплине ППО. Антонов И.
11.	Первенство Республики Крым по кикбоксингу весовая категория 81 кг	III место Францев В.

12.	Всероссийский конкурс семейных архивов «Моя семья в годы войны» к 80-летию Победы	III место номинация «Сочинение» Францев В.
13.	Участие во Всероссийской олимпиаде по экологии для студентов СПО и ВУЗов	2 диплома I степени, 4 диплома II степени
14.	Участие в Итоговом форуме Международного волонтерского корпуса 80-летия Победы	участие Ковылин Д.
15.	I МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «Современные тенденции практической подготовки в морском образовании» в ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет»	участие
16.	Участие в первом этапе гуманитарно-трудовой миссии «Ливадия»	Участие Баев Е.
17.	Республиканская студенческая Конференция в г. Симферополь, направленная на профилактику негативных явлений среди обучающихся СПО, «Территория безопасной жизни»	Сертификат участников
18.	Интеллектуально-познавательная игра «Знай закон смолоду» в малом зале МБУК КДК «Корабел»	1 место
19.	Городская олимпиада по информатике	1 место
20.	Финальный этап республиканского конкурса на лучшую организацию работы медицентра в ПОО РК и республиканского творческого конкурса «Ожившие мгновения Победы» в 2025 году	участие
21.	Участие в полуфинале Республиканского конкурса «Наследники Победы» г. Симферополь	участие
22.	Участие в республиканском конкурсе «Ожившие мгновения Победы»	28.04 участие
23.	Участие во Всекрымском тесте по истории Крымской наступательной операции 1944 года	8 апреля 2025 года участие
24.	Интеллектуальная викторина «Я люблю тебя, Крым!», посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией	13.03.25 3 место

В Учреждении в соответствии с Планом воспитательной работы на учебный год и календарными планами воспитательной работы проводятся массовые мероприятия к памятным и значимым датам Российской Федерации. В 2025 году проведены следующие массовые мероприятия:

№ п/п	Мероприятие
1.	25.01.25 ко Дню российского студенчества торжественное мероприятие
2.	
3.	07.02.25 рамках проведения X Всероссийской информационно-агитационной акции «Есть такая профессия — Родину защищать» телемост между обучающимися колледжа и представителями филиала военного учебно-научного центра Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» г. Сызрани
4.	15.02.25 памятное мероприятие, посвященное Дню воина интернационалиста
5.	19.02.25 в общежитии ОП1 прошло мероприятие «Армейский калейдоскоп», посвященное Дню защитника Отечества
6.	20.02.25 в преддверие Дня защитника Отечества студенты групп 2СВ9-1 и 2СЭУ9-1 посетили городское мероприятие, приуроченное празднику
7.	20.02.25 библиотечный час с видео просмотром и викториной ко Дню защитника Отечества
8.	20.02.25 торжественное мероприятие, приуроченное замечательному празднику – Дню защитника Отечества
9.	25.02.25 Участие в II Всероссийской конференции Национальной киберфизической платформы «Берлога»
10.	03.03.25 празднование Масленицы в группах и общежитиях колледжа
11.	06.03.25 смотр форменной одежды на соответствие выполнения требований Положения о ношении форменной одежды в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Керченский морской технический колледж»
12.	17.04.25 Квест-игра в рамках конференции и «Наш Крым – земля героев!»

13.	17.04.25 Научно-историческая конференция «Наш Крым – земля героев!»
14.	28.04.25 Участие во Всероссийской акции «Диктант Победы»
15.	07.04 Кинопоказ «Герои Крыма в Великой Отечественной войне. Дети»
16.	06.05.25 открытие Стены памяти в честь выпускников колледжа, погибших при исполнении воинского долга на СВО на ОП№3
17.	11.05.25 праздничный концерт ко Дню Победы
18.	01.09.25 Торжественная линейка ко Дню знаний на всех образовательных площадках
19.	02.10.25 Торжественные мероприятия ко Дню СПО
20.	10.10.25 обучающиеся групп 2СВ9-1 и 2СЭУ9-1 (члены кружка «Экология и мы») с руководителем Шукан Н.С. посетили Керченский медицинский колледж им. Г. К. Петровой. Встреча, посвященная воздействию курения на организм человека,
21.	31.10.25 группы 1го курса "Посвящение в студенты"
22.	31.10.25 группы 1го курса приняли участие в соревновательной программе, которая включала следующие испытания: конкурс на лучшее сочинение "Я и моя профессия", конкурс на лучший видеоролик "Моя профессия", конкурс на лучшего знатока истории колледжа, "Лучшая спортивная группа", квест "Посвящение в студенты"
23.	11.11.25 конкурс чтецов Когда мы едины — мы непобедимы!
24.	26.11.25 смотр форменной одежды
25.	26.11.25 демонстрация фильма от движения «Волонтеры Победы»
26.	27.11.25 конкурс талантов
27.	25.11.25 С обучающимися 1-го курса интерактивная познавательная-профилактическая игра-бродилка «Не закрыть нам глаза на правду»
28.	26.11.25 интеллектуально-познавательную викторину «Коррупции НЕТ!»
29.	1 декабря в колледже прошел комплекс мероприятий, приуроченных к Всемирному Дню борьбы со СПИДом
30.	06.12.25 Экскурсия называлась "Цитадель форта Тотлебен"
31.	07.12.25 тематическое мероприятие «Вместе против коррупции»
32.	12.12.25 интеллектуальная игра-квиз «Устный журнал: Конституция РФ»
33.	23.12.25 торжественное мероприятие, посвященное открытию студенческого пространства "МедиаВолна КМТК"
34.	24.12.25 новогодний концерт-конкурс

Ряд организационных функций в Учреждении возложен на студенческий совет, его цели и задачи совпадают с целями и задачами учебно-воспитательной работы в образовательном учреждении. Деятельность студенческого совета охватывает сферы жизнедеятельности колледжа: волонтерскую деятельность, сбор гуманитарной помощи, популяризацию ФП Профессионалитет, пропаганду здорового образа жизни, помощь ветеранам и лицам пожилого возраста, воспитанникам школы-интерната, организацию акций и т.д.

№ п/п	Мероприятие
1.	20.01.25 викторина «Как я знаю Крым?»
2.	24.01.25 квест «А где ж та самая Татьяна?»
3.	27.01.25 Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»
4.	10.02.25 в Администрации Керчи прошло общее собрание всех отрядов г. Керчи Всероссийского студенческого корпуса спасателей, на котором присутствовали ребята, представители отряда ВСКС «Беркут» нашего колледжа
5.	19.02.25 в г. Симферополь в КИПУ встреча делегаций Движения Первых Республики Крым в рамках Всероссийского проекта «Классные встречи» с Карякиным Сергеем Александровичем и Нимченко Юрием Петровичем, присутствовал обучающийся группы 2СВ9-1 Баев Егор
6.	05.03.25 совместно с социальным работником ГБУ РК «КЦСО г. Керчи» Емельяненко Юлией Анатольевной посетили подопечных
7.	17.03.25 член молодежного звена Партии «Единая Россия», принял участие во вручении юбилейной медали «80 лет Победы в Великой Отечественной войне» ветеранам нашего города совместно с депутатом городского совета Натальей Дерюгиной
8.	17.03.25 флешмоб ко Дню присоединения Крыма к России
9.	24.04.25 историческая викторина среди обучающихся 1-3 курсов «Викторина о знаменательных местах г. Керчи»
10.	18.04.25 День единых действий «Без срока давности» в рамках всероссийского проекта «Без

	срока давности»
11.	01-17.04.25 Реализация проекта «Мы помним, наш любимый город, о цене Победы!»
12.	05-08.05.25 Проект «Книга Памяти»
13.	07.05.25 Участие во Всероссийской акции «Георгиевская лента»
14.	07.05.25 Поднятие на флагштоке копии Знамени Победы
15.	05- 11.05.25 Участие в акции «Окна Победы»
16.	01.06.25 Акция: «Подари улыбку другу» (к Международному дню защиты детей)
17.	20.06.25 ДОД для работодателей
18.	20.06.25 «Шаги в профессию» учащиеся 8го класса ОШ №11
19.	02-09.07 амбассадоры о работе приемной комиссии, о целевом обучении
20.	12.07.25 Участие во встрече с Председателем Госкомитета молодежной политики Республики Крым Алексеем Зинченко
21.	Помощь ОО Красный крест в погрузке гуманитарной помощи
22.	20.09.25 акция «История одного экспоната»
23.	22.09.25 встреча со студентами первого курса ГБПОУ РК "КМТК" с руководителем "Молодой Гвардии" города Керчь
24.	26 сентября обучающиеся групп 1СВ9-1 и 1СЭУ9-1 приняли участие в международной просветительской акции «Литературный диктант – 2025»
25.	30.09.25 обучающиеся совместно с социальным работником ГБУ РК «КЦСО г. Керчи» Рожковой Е. Г. посетили на дому ветеранов
26.	18 ноября состоялась третья Конференция местного отделения Движения Первых города Керчи.
27.	05.12.25 ежегодное отчетное собрание волонтерских и добровольческих организаций Учреждения
28.	20.12.2025 Акция «Новогодние окна»
29.	20.12.2025 конкурс на лучшее украшение палуб общежитий к Новому году
30.	Поздравительные видеоролики от групп с Новым годом

В Учреждении еженедельно по понедельникам проводится утренняя линейка, во время которой звучат гимны Российской Федерации и Республики Крым, поднимаются флаги Российской Федерации, Республики Крым и города Керчи. Еженедельно по понедельникам на первом уроке проводятся тематические кураторские часы в рамках проекта «Разговоры о важном», тематика которых соответствует методическим рекомендациям, предложенным Институтом изучения детства, семьи и воспитания, охватывает направления воспитательной работы и дополняет работу по формированию целевых ориентиров воспитания обучающихся. В 2025 году проведено 37 тематических кураторских часов в рамках «Разговоров о важном».

С 1 сентября 2025 года в Учреждении еженедельно проводятся тематические уроки по программе курса «Семьеведение» для обучающихся 10–11 классов и студентов профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания».

В Учреждении функционирует студенческий спортивный клуб «Прибой» (руководитель с 01.09.2025 г. Костикова Ю.А.). В 2025 году спортивный клуб насчитывал более 160 членов. Клуб действует на основе Устава, имеет Свидетельство рег. №386 от 19 мая 2021 года и является членом Общероссийской молодежной общественной организации «Ассоциация студенческих спортивных клубов России». Деятельность клуба регламентируется Положением «О студенческом спортивном клубе ГБП ОУ РК «КМТК». В клуб входят спортивные секции бокса, баскетбола, волейбола, ОФП, атлетической гимнастики, команды по футболу, настольному теннису. Соревнования клуба проводятся согласно утвержденному календарю. Команды участвуют в спортивных соревнованиях как внутриколледжного, так и городского уровня согласно Плана мероприятий.

В 2025 году спортсмены Учреждения приняли участие в следующих соревнованиях:

№ п/п	Мероприятие	Результативность
1.	19.02.25 соревнования по волейболу между командами 1 и 3 площадок, посвященные Дню Защитника Отечества	1 место ОП1
2.	20.02.25 команда колледжа приняла участие в военно-спортивных состязаниях, посвященных ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА в новом спортивном комплексе Керченского политехнического колледжа	3 место
3.	23.02.25 участие в городском турнире по мини-футболу «Кубок Б.Е. Бутомы»	участие
4.	12.03.25 в рамках популяризации федерального проекта Профессионалитет прошли соревнования по волейболу между командами «КМТК» и МБОУ г. Керчи «Школа № 12 имени Героя Советского Союза Н.А. Белякова»	1 место
5.	31.03.25 товарищеская встреча по баскетболу между командой колледжа и командой сотрудников Южной транспортной прокуратуры	1 место
6.	Первенство КМТК по пауэрлифтингу. Жим лёжа	Индивидуальное награждение
7.	Товарищеская встреча по волейболу обучающихся, занимающихся в кружках ОФП и атлетизма	Группы 1 СЭУ9-1 и 1 СМС9-1
8.	21.05.25 Первенство КМТК по пауэрлифтингу - становая тяга	Индивидуальное награждение
9.	23.05.25 Финал Керченской студенческой лиги баскетбола	1 место
10.	27.05.25 Турнир по баскетболу памяти Д. Василенко	
11.	29.05.25 Турнир по футболу финал	1 место - 3тсп, 2 место - 2сзу, 3 место - 2св
12.	30.09.25 на базе образовательной площадки №3 к 85-летию СПО стыковые матчи по силовому троеборью	Победителями стали обучающиеся группы 1СМС9-2
13.	30.09.25 Первенство колледжа по атлетической гимнастике (подтягивание на перекладине)	Индивидуальное награждение
14.	01.10.25 турнир по мини-футболу среди команд учреждений среднего профессионального образования, который был посвящён 85-летию системы СПО	4 место
15.	11.11.25 товарищеская встреча по волейболу в МБОУ г.Керчи РК «Школа №22 им.Героев Аджимушкайских каменоломен»	1 место
16.	17 ноября товарищеская встреча волейбольной команды колледжа и секции ОФП ОП №1, посвящённая памяти выпускника 2023 года Капацына Николая	Индивидуальное награждение
17.	19.11.25 первенство по волейболу среди студентов 2 курса	
18.	05.12.25 городская военно-спортивная игра «Будем достойны!» КПК	2 место
19.	17.12.25 Шахматный турнир в общежитии ОП-1	Индивидуальное награждение
20.	Новогоднее первенство КМТК по подтягиванию с дополнительным отягощением.	Индивидуальное награждение
21.	Многоборье по баскетболу КМТК	Индивидуальное награждение

В 2025 году обучающиеся приняли участие во всероссийских, республиканских акциях и проектах.

№ п/п	Мероприятие
1.	24-27.01.25 в рамках акции «Есть такая профессия – Родину защищать!» прошли встречи обучающихся 2-3го курсов с военнослужащими, представителями морского отряда г. Керчи и г. Мурманска

2.	03.02.25 акция «Есть такая профессия – Родину защищать!», в рамках которой обучающиеся встретились с офицерами морского отряда
3.	20.02.25 конкурс «Юный защитник Отечества»
4.	07.06.25 акция по сбору макулатуры «Макулатурный фронт - для нужд СВО»
5.	Сентябрь - обучение оказанию первой медицинской помощи с сотрудниками ОО Красный крест
6.	05.09 акция «Чистый колледж»
7.	26.09.25 Акция «Белый цветок»
8.	04.10.25 участие в первой отчётно-выборной конференции Керченского местного отделения "Молодой гвардии Единой России"
9.	19.10.25 акция "День отца"
10.	29.12.25 Акция «Я - россиянин», приуроченная ко Дню народного единства
11.	Изготовление 30 печей-буржук обучающимися группы 4ТСП9-1 под руководством мастера Чистякова Александра Петровича, а также при помощи обучающихся гр. 4ТТМ9-1 и 2ОНМС9-1
12.	Октябрь походы в рамках проекта «Походы Первых – Больше, чем путешествие» от программы Росмолодежь
13.	декабрь сбор гуманитарной помощи для участников СВО

В ГБПОУ РК «КМТК» сложилась система работы по патриотическому воспитанию, которая направлена на формирование и развитие социально активной личности, патриотических чувств и настроений у обучающихся. В качестве показателей и критериев уровня патриотического воспитания обучающихся рассматривается их желание участвовать в патриотических мероприятиях, уважение к историческому прошлому своей страны, участие молодежи в жизни страны. В мае 2025 году в Учреждении открыта 3я Стена Памяти выпускникам, погибшим на СВО, на сайте Учреждения выделена рубрика «В память о погибших на СВО». Были проведены Уроки мужества, встречи, тематические уроки.

№ п/п	Мероприятие
1.	16.01.25 в рамках X Всероссийской информационно-агитационной акции «Есть такая профессия – Родину защищать» прошла встреча обучающихся выпускных групп с Лисицыным А.В., представителем в/ч 9930 о порядке и правилах поступления в ВУЗы и в/с по контракту в пограничные органы ФСБ России
2.	20.01.2025 показы фильмов о Республике Крым во Дворце культуры «Корабел»
3.	20.01.25 мероприятие, посвященное Дню Республики Крым в Городском культурном центре имени Ю. Богатикова
4.	31.01.25 участие в мероприятии в Керченском политехническом колледже — ТЕЛЕМОСТЕ ГОРОДОВ-ГЕРОЕВ ЮФО!
5.	27.01.25 в День снятия блокады Ленинграда, в библиотеке колледжа прошла встреча с военнослужащими обучающихся второго курса в рамках проекта «Памятные даты. Год Защитника Отечества»
6.	11-13.02.25 открытый урок на тему: «Безопасный интернет»
7.	13.02.25 территориальная избирательная комиссия города Керчи Республики Крым в рамках Дня молодого избирателя совместно с председателем участковой избирательной комиссии № 159 Ларисой Голошаповой провела информационный час
8.	21.02.25 приняли участие в мероприятии «Родной язык – язык души»
9.	20.02.25 Уроки мужества с представителями ветеранских организаций Керчи и Росгвардии
10.	17.03.25 команда Молодой Гвардии города Керчь совместно с Комитетом по предпринимательству, туризму, аграрной политике и ЖКХ Молодёжного Парламента при Государственном Совете Республики Крым, провели лекцию на тему «Крымская весна — хронология событий, возвращение Крыма в состав России»
11.	17.03.25 участие в торжественном собрании, посвященном Дню воссоединения Крыма с Россией
12.	04.04.25 Всемирный день интернета, тематическая викторина
13.	11.04.25 участие в литературном марафоне в Керченском политехническом колледже
14.	07.05.25 встреча студенческого актива с представителями Центра изучения гражданских инициатив ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова начальником Кропотовой Натальей Владимировной и Абляметовой Сусанной Марленовной

15.	16.05.25 встреча обучающихся 1 и 2-х курсов с депутатами Гос Совета РК: Батуренко В. А., советником Председателя Гос Совета РК, членом Попечительского совета колледжа, Моренец А. О., заместителем председателя Комитета ГосСовета РК по патриотическому воспитанию и молодежной политике и Подунай К.П., руководителем направления волонтерства и помощи СВО Керченского отделения КРО ВОО МГЕР.
16.	18.05.25 участие в траурном митинге у памятника жертвам незаконной депортации и политических репрессий
17.	01-15.05.25 V Международный фестиваль правильного кино от Музея Победы
18.	16.06.25 Встреча с Протоиереем Владимиром Винничуком
19.	03.09.25 Час памяти: «Жертвам террора посвящается...» (ко дню солидарности в борьбе с терроризмом) для обучающихся, проживающих в общежитии
20.	04.09.25 встреча обучающихся со священником собора св. Иоанна Предтечи г. Керчи на тему «Семья и семейные ценности»
21.	26.09.25 Беседы о милосердии (встречи с представителями духовенства)
22.	В течение года посещение музея истории КМТК
23.	24.09.25 День Государственного герба и флага Республики Крым советник по воспитанию Трегубова Н. Ю. интерактивная лекция о значении цветов на флаге и каждого символа на гербе, их истории
24.	01.10.25 «День Воссоединения: от корней к будущему» лекция и игра «Вехи истории», подготовленные советником директора по воспитанию
25.	15.10.25 в рамках проекта «Культурный код. Россия 3.0: Путь Победы» показ документальных фильмов, посвященных 80-летию Великой Победы
26.	25.10.25 урок — занятие по тактической полевой медицине.
27.	29.11.25 Беседы о нравственности с отцом Владимиром ко Дню Героев Отечества
28.	10.12.25 Студенты группы 2СЭУ9-1 посетили военную часть 9930-К
29.	14.12.25 Студенты групп 1СВ9-1 приняли участие во встрече с ветеранами

В Учреждении функционируют два музея: «Музей ОП №2 «Боевой и трудовой славы им. Н.И. Сипягина» и «Музей истории Керченского морского технического колледжа». Оба музея прошли сертификацию и имеют свидетельства, выданные ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК», Свидетельство № 02/2019 музея образовательного учреждения Музей истории Керченского морского технического колледжа, свидетельство № 03/2019 музея образовательного учреждения «Музей ОП №2 «Боевой и трудовой славы им. Н.И. Сипягина». Музеи также зарегистрированы на Портале школьных музеев РФ (Школьные музеи (fcdtk.ru)) и имеют соответствующие сертификаты № 19819 и № 21933 о регистрации школьного музея на Портале школьных музеев РФ.

В Учреждении с марта 2022 года действует отряд «Беркут» Всероссийского студенческого корпуса спасателей. Обучающиеся принимают активное участие в обеспечении правопорядка на городских мероприятиях, в организации гуманитарной помощи, по разгрузке и сопровождению гуманитарной помощи. За активную жизненную позицию, личный вклад в ликвидацию последствий ЧС многие члены отряда Штепенко С., Ковылин Д., Присяжнюк А. награждены благодарностями от председателя Госкомитета молодежной политики Республики Крым. Отряд насчитывает 15 курсантов. Команда отряда "Беркут" в октябре 2025 года приняла участие в мастер-классе по пожаротушению на территории ГБПОУ РК "Керченский технологический техникум". 22.10.25 представителей отряда ВСКС "Беркут" Штепенко Софию, Присяжнюк Анну, Присяжнюк Александру, Полякова Богдана, Плохушко Олега, Сальникова Александра, Буратынского Кирилла в городской Администрации наградили грамотами за их деятельность в период летних каникул по оказанию помощи путешественникам на подъездах к Крымскому мосту. В октябре Штепенко София, председатель отряда "Беркут" ВСКС, побывала в образовательном центре Сириус.

Обучающиеся (430 человек) приняли участие в федеральной Программе

популяризации культурных мероприятий среди молодежи «Пушкинская карта». Обучающиеся посетили кинопоказ в ДК Корабел к 80-летию Победы 28.04, 24.04 фильм «28 Панфиловцев», 07.04 "Битва за Севастополь", 17.04.25 посетили просмотр Мистической военной драмы «Котлован» Р. Рогозы. Посетили XVII Всероссийский открытый фестиваль патриотического кино «Человек, познающий мир». 18.09.25 в рамках кинофестиваля "Человек, познающий мир" состоялся просмотр фильма о первом кругосветном путешествии "Лисянский. Особое плавание" и встреча с режиссёром фильма А. Ильиным.

Обучающиеся (960 человек) активно посещают музейные объекты Керчи, выставки: музей АО "Судостроительный завод имени Б.Е. Бутомы" (143 чел.), Крепость "Керчь" (31 чел.), парк львов «Тайган» (158 чел.), экскурсии в Керченском музее древностей Восточно-Крымского историко-культурного музея-заповедника (28 чел.), музейный комплекс «Аджимушкайские каменоломни» (25 чел.), музей КМТК (280 чел.), лекция в музее (40 чел.), поезд Победы (25 чел.), в/ч 6915 (40 чел.), в/ч 9930 (20 чел.), выставка картин ДК Корабел (125 чел.), поход в рамках проекта Росмолодежи (15 чел.), Завод каркасных модульных домов «Модульдом Юг» (30 чел.).

В ГБПОУ РК «КМТК» выстроена система профориентационной работы, которая направлена как на привлечение абитуриентов, так и на профессиональное становление обучающихся, уже выбравших профессию или специальность. В профориентационной работе задействованы преподаватели, мастера производственного обучения, профориентатор, педагог-психолог, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие по учебно-воспитательной работе, заведующий производственной практикой, специалист по трудоустройству, заместитель директора по учебно-производственной работе, советник директора по воспитанию. В 2025 году проведена следующая работа:

№ п/п	Мероприятие
1.	24.01.25 в преддверие Дня студента колледж посетили учащиеся МБОУ г. Керчи РК «Школа-гимназия №2 имени В.Г. Короленко» и МБОУ г. Керчи РК «Школа №26»
2.	20.02.25 в 9-Б классе СОШ№9 имени С. Борзенко профориентационный классный час «Профессионалитет — ты в хорошей компании!»
3.	21.02.25 для школьников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа № 9 имени Героя Советского Союза С.А. Борзенко» прошла занимательная квест-игра «Остров профессий»
4.	04.03.2025 г состоялась встреча студентов ГБПОУ РК «КМТК» с представителями Севастопольского государственного университета
5.	10.03.25 амбассадоры колледжа провели классный час с девятиклассниками МБОУ г. Керчи Республики Крым «Школа №2»
6.	25.03.25 квест-игра «Остров профессий» для учащихся 9Б класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа №2»
7.	27.03.25 мастер-класс по сварочным технологиям, организованный специалистами ООО НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ «ДЕРИА ГРАФИКС»
8.	28.03.2025 День открытых дверей
9.	02.04.25 в рамках популяризации федеральной программы Профессионалитет товарищеская встреча по волейболу между командами КМТК и МБОУ "Школа №23»
10.	18.04.25 ЕДОД
11.	18.04.25 Организация и проведение экскурсий на КМЗ и ОО «СЗ им. Б.Е. Бутомы»
12.	18.04.25 Проведение мастер-классов ОШ23 9А, 9Г
13.	18.04 в МБОУ "Межшкольный учебный комбинат "Профцентр" общегородская ярмарка учебных мест
14.	Май – посещение 15 школ Краснодарского края с профориентацией
15.	17.05.25 День открытых дверей на ОП1
16.	20.05.25 квест-игра «Остров профессий» 8а класс ОШ№12

17.	30.05.25 Профессиональный отраслевой праздник ко Дню сварщика, встреча с призером республиканского чемпионата по профессиональному мастерству Абадиевым
18.	27.05.25 Научно-практическая конференция по судостроению
19.	04.06.25 Беседа с представителями СЗ имени Б.Е. Бутомы — директором по персоналу Салеховым К. Н. и директором по судостроительному производству и изготовлению металлоконструкций Начинкиным С. Н.
20.	24.06.25 Участие в конкурсе видеороликов ко Дню кораблестроителя
21.	13.07.25 онлайн-флешмоб "Тетрис профессий"
22.	11.06.25 Посещение реабилитационного центра с мастер-классами по профессиям
23.	Июнь – видеоролики о профессиях
24.	04.09.25 Экскурсия для школьников в рамках проекта «Профэкспедиция» РДДМ
25.	28.09.25 представитель Судостроительного завода им. Б.Е. Бутомы, ведущий специалист по профориентационной работе Владимир Чичиланов, встретился со студентами 1 курса
26.	04.10.25 в рамках обучения по программе ПК "Внедрение новой образовательной технологии "Профессионалитет" в образовательный процесс" на базе ГБПОУ РК "КМТК" прошла встреча сотрудников ГБПОУ РК "ПШТ", ГБПОУ РК "КТТ", ГБПОУ РК "КПК", ГБПОУ РК "КМТК", АО "СЗ имени Б.Е. Бутомы", АО "КМЗ", АО "СЗ "Море"
27.	05.10.15 к 85-летию среднего профессионального образования обучающиеся приняли участие в конкурсе видеороликов о своих профессиях и специальностях.
28.	17.10.25 классный час для учащихся МБОУ г. Керчи Республики Крым «Школа №23 им. Героя Советского Союза С.Д. Пошивальникова»
29.	18.10.2025 ЕДОД ФП Профессионалитет
30.	18.10.2025 профессиональные пробы «Изучение микроструктуры углеродистой стали» в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 8-9 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» с учащимися «Школы № 12 имени Героя Советского Союза Н.А. Белякова»
31.	22 октября в Керчи завершился конкурс профессионального мастерства в рамках кластера «Профессионалитет в отрасли машиностроения»
32.	13.11.25 в МБОУ г. Керчи РК "Школа № 17 имени Веры Белик" профориентационный классный час. Голощапова Л.Г. провела с ребятами профтестирование.
33.	14.11.25 группу 2С9-2 посетили сотрудники МЧС России Биляева Зарина Серверовна и Коваленко Олег Анатольевич. В рамках встречи представители Специального морского отряда Главного управления МЧС России по Республике Крым рассказали студентам о наборе абитуриентов в ВУЗы МЧС России и подробно ознакомили с условиями поступления и дальнейшего обучения
34.	18.11.25 с обучающимися по профессиям "Сварщик", "Оператор наладчик металлообрабатывающих станков", специальностей "Технология машиностроения", "Технология сварочного производства" встретились сотрудники Севастопольского государственного университета.
35.	26 ноября 2025 года в г. Краснодаре, на площадке ООО "КЛААС", состоялся конкурс "Лучший сварщик Южного федерального округа-2025". В нем приняли участие наши обучающиеся группы 4ТСП9-1 Абадиев Сердар Энверович и Биденко Самуил Александрович по специальности 22.02.06 Сварочное производство
36.	30.11.25 Участие в корпоративных играх на Судостроительном заводе им. Бутомы
37.	Декабрь Онлайн-акция «Педагоги КМТК — о своей гордости принадлежности к системе СПО»
38.	Декабрь республиканский творческий конкурс "Моя первая профессия"
39.	16 декабря 2025 года на базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Керченский морской технический колледж» состоялась интересная и полезная встреча обучающихся ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум имени В.Н. Толстого» с представителями ведущего российского производителя оборудования для обработки и окраски поверхностей — заводом SPK GROUP.

В Учреждении для обучающихся имеется 2 общежития, в котором проживают 137 и 321 обучающихся, работают шесть воспитателей. Воспитатели проводят дополнительную воспитательную работу с проживающими в общежитии, направленную на формирование общей культуры, соблюдение норм и правил этикета, общежития, проводятся беседы по профилактике правонарушений и здорового образа жизни. Проводимая работа соответствует целям и задачам воспитания, которые стоят перед Учреждением. Во всех общежитиях созданы

необходимые условия для проживания, питания, культурного отдыха, учебы и занятия спортом, т.е. имеются кухни, умывальные комнаты, санузлы, душевые, комнаты для занятий, спортивные и тренажерные залы, комнаты для самоподготовки. Обучающиеся проживают в 2-4х местных комнатах. На каждом этаже общежития имеется по 1-2 душевых комнат. Смена постельного белья организована один раз в семь дней, стирка проводится в прачечных общежитий. Для организации культурно-досуговой жизни обучающихся функционируют комнаты отдыха, в которых организуется и проводится внеурочная деятельность. В июне 2025 года завершен капитальный ремонт общежития по адресу: Керчь, шоссе Индустриальное. здание 8, корпус 2. В течение 2025 года проходит капитальный ремонт общежития по адресу: г. Керчь, ул. Свердлова, здание 55, корпус 2.

Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса обеспечивается оказанием индивидуальной практической психологической помощи обучающимся педагогами-психологами, социальными педагогами, кураторами.

В октябре-декабре 2025 г. несовершеннолетние обучающиеся участвовали в социально-психологическом тестировании на выявление уровня скрытого социального неблагополучия (580 человек, 99,5%). По результатам СПТ выявлены обучающиеся группы риска (8 человек). Также проведено тестирование на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики ЕМ СПТ (573 человека, 98,3 %), в группу риска попали 7 человек. С обучающимися группы риска проводится профилактическая работа и разработаны рекомендации для педагогов и кураторов.

Особое внимание в ГБПОУ РК «КМТК» уделяется мероприятиям по профилактике правонарушений. Цель этих мероприятий: профилактическая работа по противоправному поведению и соблюдение законодательства в сфере административного и уголовного права, профилактика употребления и распространения ПАВ, вредных привычек, индивидуальная работа, направленная на профилактику правонарушений.

На каждого несовершеннолетнего, который состоит на учете в КДНиЗП, ПДН разработаны индивидуально-профилактические программы работы с несовершеннолетним, ежемесячно кураторы, воспитатели, соц. педагог, педагог-психолог отчитываются о проделанной работе с несовершеннолетними, состоящими на учете.

В Учреждении создан и ежемесячно собирается Совет профилактики, который выявляет и ставит на учет обучающихся, склонных к совершению правонарушений, употребляющих спиртные напитки, допускающих нарушения учебной дисциплины, задержанных органами правопорядка за совершение правонарушений, и проводит с ними индивидуальную профилактическую работу; определяет формы воспитательного воздействия на данных обучающихся; реализует мероприятия по предупреждению правонарушений среди обучающихся. За отчетный период состоялось 10 заседаний Совета профилактики правонарушений.

В 2025 году обучающимися Учреждения совершено 2 преступления, 2 правонарушения. На 31.12.2024 на внутреннем профилактическом учете стояли 4 обучающихся, из них 4 стоят на учете в КДНиЗП, ПДН. На учете в «группе риска» стояли 20 обучающихся. На учете семей в социально-опасном положении стояли 8 обучающихся. С обучающимися, имеющими низкий уровень адаптации и

проблемы в обучении, проводилась индивидуальная работа, направленная на коррекцию и устранение проявлений негативного поведения. Диагностика микроклимата и межличностных отношений в группах позволила выявить проблемные места и провести работу, способствующую сплочению коллектива.

Социально-психологическая адаптация большинства первокурсников проходит успешно. Изучение особенностей личностной и поведенческой сферы учащихся группы риска, выявление склонности к различным формам девиантного поведения, стало основой для планирования и реализации коррекционно-развивающей работы с данной категорией.

В данном направлении систематически проводятся мероприятия:

- посещение семей с целью изучения жилищно-бытовых условий обучающихся, проживающих на квартирах, а также не посещающих занятия, составляются акты обследования жилья;
- ежемесячное заседание Совета профилактики;
- разработаны и реализуются совместные планы работы по профилактике правонарушений с ЦСССДМ, ГБУЗ «КПНД», ОДН ОП№1 и ОП№2 УМВД РФ по г. Керчи на учебный год;
- ежемесячные сверки базы данных студентов, состоящих на учете в ПДН, УИИ, КДНиЗП.

Проведены следующие мероприятия по профилактике правонарушений:

№ п/п	Мероприятие
1.	06.03.25 встреча обучающихся льготных категорий с помощником прокурора г. Керчи Колмыковой А.А., юрисконсульт ГБУ РК «ЦСССДМ» г. Керчи Фадеевой А.А.
2.	10-14.25 на всех образовательных площадках прошли мероприятия в рамках оперативно-профилактической операции «Чистое поколение – 2025»
3.	16.04.25 г Хребтова О.В. с воспитателями провели мероприятие «Свобода – это обязанность!»
4.	21.05.25 встреча обучающихся 1-х курсов с инспектором КПДН по г. Керчи с капитаном полиции Солодкой Е.В.
5.	16.06.25 Кураторские часы «Вместе против коррупции!»
6.	17.06.25 Встреча со старшим инспектором ПДН Овдиенко А.Д и старшим инспектором Гауджарли Р.В
7.	03.09.25 кинопоказ документального фильма «Отставной учитель» в ДК «Корабел», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом
8.	03.09.25 встреча-беседа инспектором ГПДН Керченского линейного отдела Управления на транспорте МВД России по Южному федеральному округу капитаном полиции Е.В. Солодкой
9.	15.09.25 Встреча с транспортным прокурором
10.	24.09.25 встреча обучающихся льготных категорий со специалистом по социальной работе 1 категории ГПУ РК «КЦСССДМ» Барановским А.А. и юрисконсульт Фадеевой А.А. на тему «Защита жилищных и имущественных прав детей»
11.	02.10.25 профилактические мероприятия по правилам дорожного движения "Права и обязанности пешеходов. Езда на мотоциклах, самокатах, велосипедах". Беседу провели сотрудники ДПС, в том числе инспектор по ПБДД УМВД России по г. Керчи Колесникова Д.В.
12.	01.12.25 встреча по теме ВИЧ и профилактики СПИДа Сегодня наш колледж посетили специалисты ГБУ РК «Керченский ЦСССДМ» ведущий юрисконсульт Фадеева А.А, специалист 1-й категории Барановский А.А
13.	В родительских чатах размещена информация о необходимости контроля за детьми во внеурочное время и в период зимних каникул, а также телефоны доверия и контакты линий психологической помощи

В рамках экологического воспитания обучающиеся приняли участие в экологических акциях.

	18.04.25 Всероссийская неделя субботников «Мы за чистоту»
	16.04 Волонтеры, оказывают помощь в уборке пляжей
1.	11.04.25 участие в акции Тополь Победы в рамках Международной акции «Сад памяти»
2.	14.05.25 Колледж - наш дом!

3.	29.05.25 Акция Чистый Крым,
4.	01-05.06.25 День эколога. «Экомарафон» по уборке прилегающей территории, ландшафтное озеленение
5.	Октябрь – организация трудовых отрядов «Первое рабочее место» совместно с ЦЗ
6.	01.11.2025 участие во всекрымском субботнике, организованным по инициативе Председателя Государственного Совета Республики Крым - Секретаря Крымского регионального отделения партии "ЕДИНАЯ РОССИЯ" Владимира Андреевича Константинова, в Казенном парке

Разработаны и имеются в наличии памятки по профилактике различного рода негативных явлений в молодежной среде (алкоголизм, наркомании, профилактика терроризма и экстремизма и т.п.), о законодательной ответственности родителей за противоправные деяния их несовершеннолетних детей, а также о признаках суицидального поведения и безопасности в сети Интернет. Родители обучающихся принимают участие во Всероссийских открытых родительских онлайн-собраниях на сайте проекта открытые уроки.РФ. В учебных корпусах и в общежитиях Учреждения оформлены информационные стенды на тему: «Профилактика терроризма и экстремизма, законодательная ответственность».

В 2025 году обучающиеся колледжа получали образование по дополнительным общеразвивающим программам по направлениям:

1. техническое – «Программирование на станках с ЧПУ», «Технического творчества», «Медиацентр» (охват 60 человек);
2. естественно-научное - кружки «Проект», «Удивительная астрономия», «Зеленая планета» (охват 60 человек);
3. физкультурно-спортивное – спортивные секции по волейболу, баскетболу, боксу, общей физической подготовке, атлетической гимнастике (охват 160 человек);
4. художественное – кружки «Художественное слово», «Литературный», «Ансамбль барабанщиков», «Школа ораторского искусства», «КВН», «Студенческий театр», «Художественная культура» (охват 140 человек);
5. туристско-краеведческое – кружки «Военно-исторический», «Музееведение и поисковая работа» (охват 40 человек);
6. социально-педагогическое – кружки «Школа лидеров», «Школа медиации», «Психология общения», «Домоводство», «Военно-патриотический отряд», «Основы предпринимательства и финансовой грамотности», «Цифровая экономика», «Деловой этикет» (охват 160 человек).

По состоянию на 31.12.25 охват несовершеннолетних обучающихся дополнительными образовательными программами Учреждения составил 85%.

Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам вели 23 педагога, из них 18 с высшим профильным образованием, 3 имеют высшую категорию, 3 преподавателей – 1ю категорию. Для внеурочной работы в 2025 году использовались 13 учебных кабинетов, 1 мастерская, 2 спортивных зала, 1 актовый зал, музей, 2 тренажерных зала.

Механизмами стимулирования студентов за достижения в учебной и внеучебной деятельности являются награждение грамотами ко Дню российского студенчества (107 чел.), на выпускных мероприятиях (88 чел.), на мероприятиях к памятным датам.

Горячее питание осуществляется в столовых Учреждения на образовательных площадках №1 и №3. Столовые Учреждения рассчитаны на 120 посадочных мест (ОП№1) и 100 (ОП№3), работают ежедневно, кроме субботы,

воскресенья, с предложениями горячего завтрака, обеда и ужина. Питание обучающихся в колледже в 2025 году осуществлялось ИП Тимошилова И.В. на основании государственного контракта. Бесплатное горячее питание получают обучающиеся льготных категорий (5ти разовое – обучающиеся сироты, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа на полном гособеспечении, 2х разовое – обучающиеся из малоимущих и многодетных семей), а также одноразовое питание обучающиеся, проживающие в общежитии. ИП Тимошилова И.В. осуществляет горячее питание обучающихся в том числе по договорам и реализацию буфетной продукции на ОП№1 и ОП№3. Горячее питание осуществлялось в соответствии с Циклическим 2х недельным меню, утвержденным индивидуальным предпринимателем Тимошиловой И.В. и согласованным директором ГБПОУ РК «КМТК» О.А. Самойлович.

**Вывод:**

запланированные мероприятия выполнены на 100%.

**4.6. Мониторинг востребованности выпускников**

Востребованность выпускников (трудоустройство выпускников, отзывы работодателей) определяется по результатам мониторинга работодателей, выпускников Учреждения. Мониторинг проводится ежегодно.

В анкетировании обучающихся-выпускников 2025 года выпуска приняли участие 340 обучающихся (выпуск – 320 чел.). Анализируя данные таблицы 1, можно сделать вывод, что % знают будущее место работы и % выпускников собираются работать по специальности.

Анализ удовлетворенности выпускников 2025 года представлен в таблице.

Таблица 1. Анализ удовлетворенности выпускников 2025 года

Знают будущее место работы (чел.)			Собираются работать по специальности (чел.)		
Знают	Имеют несколько вариантов	Не знают	Собираются	Не собираются	Затрудняются ответить
173	103	64	178	57	105

Процент удовлетворенности уровнем подготовки (диаграмма 1) - % и процент обучающихся-выпускников, уверенных в правильном выборе профессии/специальности и образовательного учреждения (диаграмма 2) - %.

Диаграмма 1

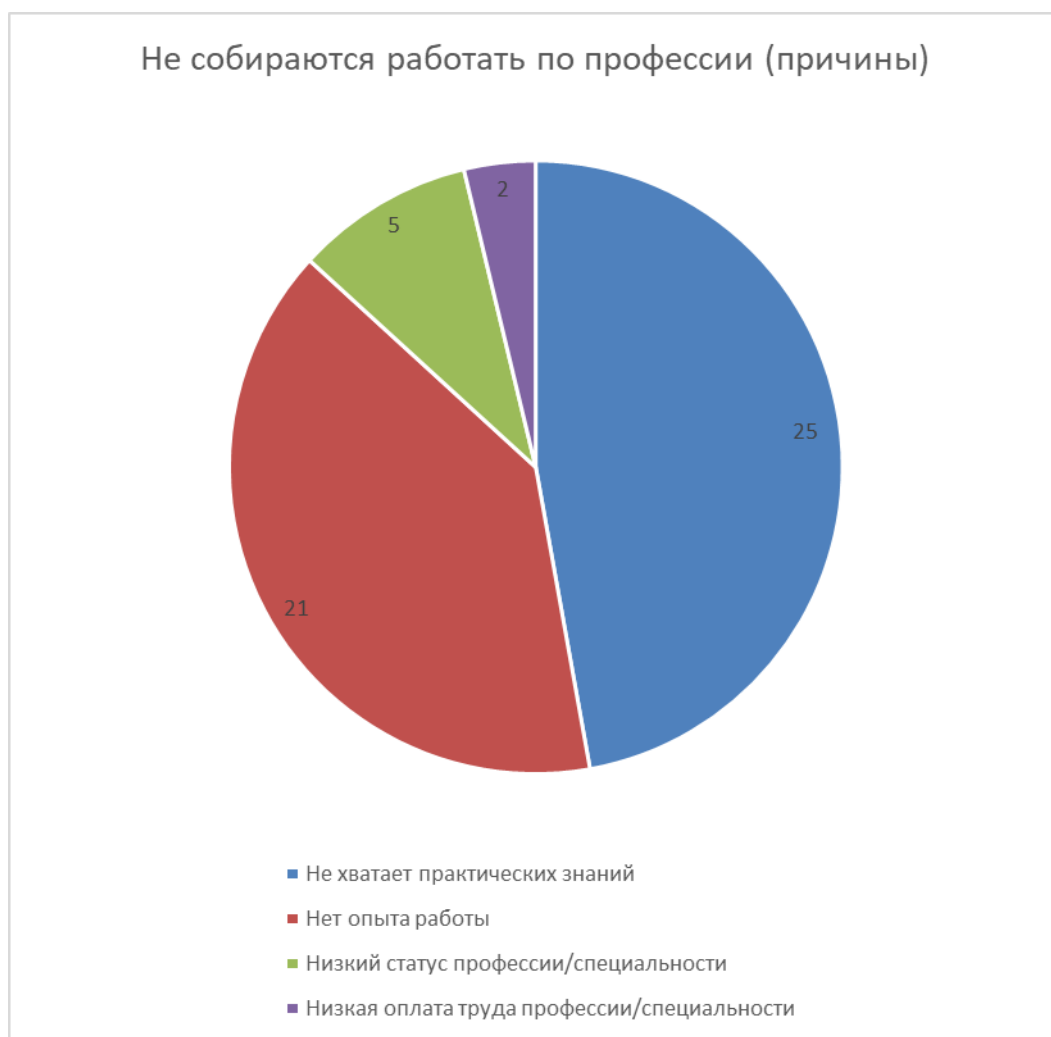


Диаграмма 2

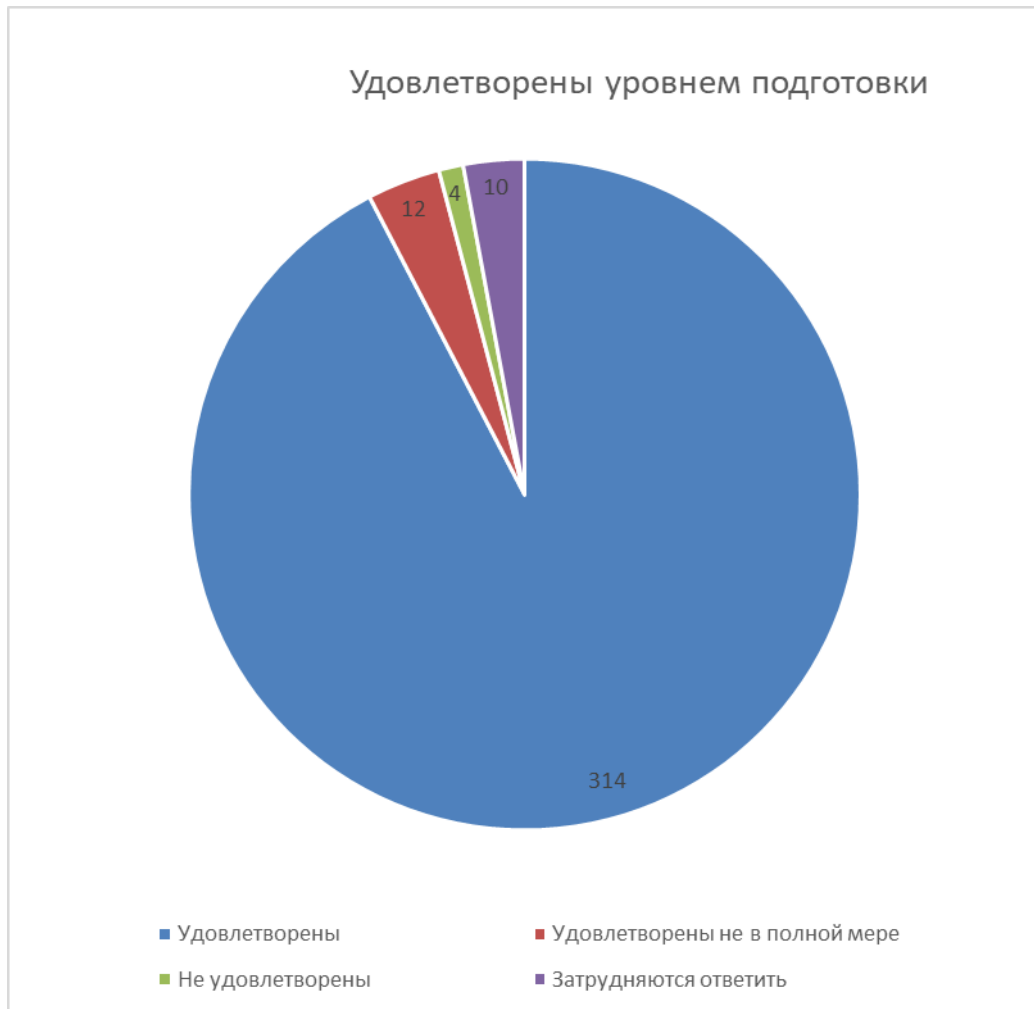


Диаграмма 3



Знания, полученные в Учреждении, дают возможность для трудоустройства по направлению подготовки, продолжения обучения в учебных заведениях высшего профессионального образования. На основании проведенного анкетирования можно сделать вывод, что выпускники удовлетворены организацией образовательного процесса, материально-технической базой и социально-бытовыми условиями, созданными в Учреждении.

Ежегодно проводится анкетирование руководителей учреждений и предприятий, где работают выпускники Учреждения. Анкета для работодателей содержит оценку профессиональной подготовленности выпускника.

В анкетировании предприятий, предоставляющих места производственной практики и дальнейшее трудоустройство выпускников (в рамках договорных отношений) приняло участие 8 организаций.

Результаты анализа удовлетворенности работодателей выпускниками Учреждения представлены в таблице.

Таблица. Результаты анализа удовлетворенности работодателей выпускниками Учреждения

Закрепление наставников	Уменьшенные нормы выработки	Современное оборудование и технологии	Другое	Работа по профессии/специальности	Условия труда соответствуют всем требованиям	Своевременное повышение квалификации (разряда)	Надлежащий уровень оплаты труда	Возможность обучения для повышения квалификации	Перспектива получения жилья	Наличие соцпакета	Другое	Да	Нет
7	0	8		8	8	7	8	8		7	1	8	

Данные исследования демонстрируют достаточный уровень удовлетворенности работодателей выпускниками. Проанализировав полученную информацию, можно сделать вывод о достаточной степени подготовки выпускников, которые, по мнению работодателей, справляются с поставленными задачами, адаптируются в команде, успешно применяют полученные знания в профессиональной деятельности.

По результатам мониторинга рынка труда в разные годы можно отметить, что потребность в кадрах со средним профессиональным образованием по профессиям и специальностям Учреждения в целом остается достаточно стабильной.

Большинство выпускников трудоустраиваются на предприятия по месту прохождения производственной практики. Согласно данным Центров занятости Республики Крым и Краснодарского края, выпускники Учреждения не зарегистрированы в Центрах занятости населения.

Рекламаций от судоходных компаний и судоремонтных предприятий в Учреждение не поступало.

Часть выпускников мужского пола (примерно 40%) после окончания Учреждения проходят срочную службу в вооруженных силах Российской Федерации.

Выпуск и распределение выпускников 2025 года по отдельным направлениям подготовки представлен в таблице.

Таблица. Выпуск и распределение выпускников 2025 года по отдельным направлениям подготовки.

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Численность выпускников (количество человек): очная форма, за счет бюджетных ассигнований Республики Крым, по состоянию на 31.12.2025	Трудоустроено, оформлена самозанятость	Служба в Вооруженных силах РФ	Обучение на следующем уровне образования	Заключили контракт в ВС
26.02.03	Судовождение	22	5	13		
26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	5	4	1		
26.02.02	Судостроение	9	5	3		
22.02.06	Сварочное производство	14	1	11	1	1
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	59	24	22	6	1
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	48	17	22	3	1
26.01.01	Судостроитель-судоремонтник металлических судов	19	9	9	1	
26.01.03	Слесарь-монтажник судовой	72	20	34	9	1
29.01.29, 35.01.28	Мастер столярного и мебельного производства	41	16	9	6	1

43.01.02	Парикмахер	23	20		2	
26.02.06	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	8	8			

Постоянно действующий контроль за профессиональной подготовкой обучающихся со стороны старшего мастера, преподавателей, мастеров производственного обучения, руководителей структурных подразделений и администрации, надлежащее материально - техническое обеспечение учебно-производственного процесса дают положительные результаты.

**Вывод:**

по данным портала «Работа в России» ГБПОУ РК «КМТК» занимает 35 место по РФ среди образовательных учреждений РФ по показателю трудоустройство выпуска 2025 года в отрасли машиностроение.

#### **4.7. Мониторинг кадрового потенциала**

Кадровая политика Учреждения - это важная система работы с персоналом, обусловленная новым подходом к персоналу как ценному ресурсу, который вносит свой вклад в общую работу Учреждения. От кадрового потенциала зависит качество выполнения колледжем свои функциональных обязанностей. Цель кадровой политики Учреждения – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, в его развитии в соответствии с потребностями образовательного процесса, требованиями законодательства, состоянием рынка труда посредством реализации следующих направлений:

1. Планирование потребности в трудовых ресурсах, формирования структуры и штата, назначения, создание резерва. На сегодняшний день мы испытываем потребность в специалистах, хотя штат полностью укомплектован педагогическими и иными кадрами, имеющими достаточный уровень образования и квалификации благодаря внутреннему совместительству.

По состоянию на 31 декабря 2025 г. численность педагогического состава (преподавателей, мастеров производственного обучения, методистов и т.д.) составляла 68 человека, из них:

- 39 человек – преподаватели (6 из них - внешние совместители);
- 15 – мастера производственного обучения (3 из которых – внешние совместители);
- 2 – методист;
- 3 – социальные педагоги и педагоги-психологи;
- 1 – педагог-организатор;
- 1 – преподаватель -организатор основ безопасности и защиты Родины;
- 1 – руководитель физического воспитания;
- 6 человек – воспитатели.

42 человека из числа руководящих, педагогических и других сотрудников колледжа работают на условиях внутреннего совместительства.

Из всех педагогических работников (без внешних совместителей) 44 человека имеют высшее профессиональное образование, 12 человек имеют среднее специальное образование (мастера производственного обучения, воспитатели, педагог-организатор).

2. Обеспечение эффективной системы стимулирования труда. Система материального стимулирования сотрудников регламентирована «Положением об оплате труда работников ГБПОУ РК «Керченский морской технический колледж» и «Положением о порядке стимулирующих выплат работникам ГБПОУ РК «Керченский морской технический колледж» определяющим размер, порядок и условия выплаты стимулирующих выплат за достижение показателей эффективной работы, оказание материальной помощи.

3. Обеспечения программы развития, адаптации сотрудников, планирования индивидуального продвижения, формирование команд, профессиональной подготовка и повышения квалификации.

Ежегодно в конце календарного года специалистами отдела кадров совместно с администрацией Учреждения проводится мониторинг и определяется потребность в аттестации, стажировке, повышении квалификации (переподготовке) педагогических работников. По данным такого мониторинга разрабатываются и утверждаются графики прохождения аттестации, стажировки, повышении квалификации (переподготовке) педагогических работников.

В целях повышения качества подготовки специалистов в 2025 учебном году 28 педагогических работника Учреждения повысили квалификацию, прошли переподготовку 8 человек (педагогическое образование), 6 человек (преподаватели специальных дисциплин и мастера производственного обучения) прошли стажировку.

30 педагогических работников по результатам проведенной аттестации имеют квалификационные категории, из них:

- высшая квалификационная категория – 21 человек;
- первая квалификационная категория – 9 человек.

Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 4 педагогических работника.

4. Анализ соответствия кадровой политики и стратегии организации, выявление проблем в кадровой работе, оценка кадрового потенциала. Проводится в рамках Процедуры анализа СМК высшим руководством один раз в год и в рамках работы Совета по качеству.

Об удовлетворенности качеством образовательной деятельности педагогических кадров Учреждения свидетельствуют награждения, которые получают его сотрудники. Так, в 2025 году Почетное звание «Заслуженный работник образования Республики Крым» за успехи в подготовке высококвалифицированных кадров получила директор Самойлович О.А.; Почетной грамотой Министерства образования: преподаватель Исеев Э.И., Григорьева В.Ю. – бухгалтер; Любецкая Т.В.- секретарь учебной части; Дерябина Е.М. – рабочий по комплексному ремонту и обслуживанию зданий; Калинкина Л.А. - бухгалтер

1. Благодарностью Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым за значительный личный вклад в практическую подготовку квалифицированных специалистов отмечены 10 человек; Благодарностью Министра образования, науки и молодежи Республики Крым за добросовестный труд и успехи в сфере образования отмечены 12 человек; Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации за значительные заслуги в сфере образования отмечены 4 человека; Благодарностью Председателя Государственного Совета Республики Крым за достигнутые значительные успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения награждены 3 человека;

Благодарностью Главы Республики Крым награжден преподаватель Плахов А.В., Простаков С.А. – мастер производственного обучения.

В реализации образовательных программ по морским профессиям в соответствии с сетевым договором с ФГБ ВО «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, участвуют преподаватели университета, отвечающие требованиям Конвенции правила I/6 и имеющие квалификацию в соответствии с положением раздела А- I/6 Кодекса ПДНВ., применительно к соответствующему виду и уровню подготовки или оценки.

Условия реализации образовательного процесса в части кадрового обеспечения достаточные для подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

**Вывод:**

по итогам запланированных мероприятий по кадрам, а именно: повышение квалификации, аттестация педработников, стажировка - выполнено на 100%, однако в 2025 году Учреждение испытывало трудности в подборе специалистов.

#### **4.8. Мониторинг учебно-методической работы**

Методическая работа Учреждения - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагогического работника.

Стратегию методической работы Учреждения определяет Методический совет. В соответствии с Годовым (комплексным) планом работы, который разрабатывается и утверждается на учебный год, Методический совет проводит плановые заседания, координирует деятельность цикловых методических комиссий и методических объединений, деятельность «Школы молодого и малоопытного педагога», контролирует совершенствование учебно-методического обеспечения образовательных программ, практического обучения обучающихся, информатизации учебного процесса.

Деятельность цикловых методических комиссий и методических объединений строилась на выбранной теме, которая согласовывалась с методической темой работы всего учреждения. Каждый педагогический работник составил свой индивидуальный план работы, который также скоординирован с методической темой Учреждения.

Организация методической работы была направлена на реализацию единой методико-педагогической темы: «Повышение качества образовательного процесса и практической подготовки обучающихся с целью подготовки компетентного, конкурентоспособного специалиста в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, реализации федерального проекта «Профессионалитет» через отработку профессиональных навыков на базе учебно-производственного комплекса», основной целью которой является организация работы педагогического коллектива по подготовке компетентного, конкурентоспособного специалиста в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, создание образовательно-производственного центра (кластера) «Образовательно-производственный центр (кластер) Республики Крым Профессионалитет в отрасли машиностроения» и синхронизация практико-

ориентированной подготовки специалистов с потребностями предприятий реального сектора экономики на базе учебно-производственного комплекса.

Приоритетными задачами методической работы явились:

- Совершенствование существующих и внедрение новых технологий, формы, методы, способы обучения и воспитания.

- Создание условий для реализации федерального проекта «Профессионалитет» и обучение обучающихся по программам «Профессионалитета» на базе учебно-производственного комплекса.

- Разработка и реализация образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» с учетом потребностей работодателей по подготовке квалифицированных кадров машиностроительной отрасли.

- Разработка методического обеспечения реализации образовательных программ федерального проекта «Профессионалитет» на основе современных методов обучения и связанных с ним инфраструктурных и технологических решений, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.

- Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников образовательных программ федерального проекта «Профессионалитет» на основе демонстрационного экзамена в рамках проведения государственной итоговой аттестации.

- Организация повышения квалификации и профессиональных стажировок различных категорий специалистов, занятых в реализации программы федерального проекта «Профессионалитет» с учетом потребностей работодателей в подготовке квалифицированных кадров для машиностроительной отрасли.

- Обновление содержания и совершенствование учебно-методических комплексов преподаваемых учебных дисциплин общеобразовательного цикла, социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов.

- Внедрение инновационных педагогических технологий в процесс обучения с обязательным представлением на различных уровнях педагогического опыта и результатов работы.

- Развитие исследовательскую деятельность обучающихся, формировать интерес к получаемой профессии, специальности посредством учебной работы, реализации междисциплинарных связей.

- Внедрение в образовательный процесс передового педагогического опыта.

- Взаимодействие с социальными партнерами по формированию общих профессиональных компетенций у обучающихся.

- Совершенствование системы внутренней оценки качества образования.

- Создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства педагогических работников в целях обеспечения конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

- Выявление профессиональные дефициты для анализа причин их вызывающих.

- Создание условий для получения адресной методической и психологической помощи педагогам, у которых будут выявлены профессиональные дефициты и профессиональные деформации, и дальнейшего устранения их в профессиональной деятельности педагогов.

Формы методической работы в отчетном периоде разнообразны и

соответствовали содержанию работы, профессиональным возможностям, образовательным потребностям и интересам педагогического коллектива:

- коллективные формы включали в себя заседания педагогического совета, семинары, практикумы, «круглые столы», дискуссии, практические конференции, заседания методических объединений и цикловых комиссий, открытые уроки, внеклассные мероприятия по дисциплине, экскурсии, встречи с педагогами-новаторами, педсоветы, разнообразные выставки, обсуждения новейших педагогических методик, технологий, достижений науки, учебных пособий;

- индивидуальные формы - самообразование, стажировка, разработка творческой (методической, научно-исследовательской) темы, взаимопосещение уроков, самоанализ, наставничество, консультации, изучение различных видов литературы и др. Результатом индивидуальной методической работы педагогических работников является создание комплексного методического обеспечения по предметам, дисциплинам, профессиональным модулям: разработка методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы обучающихся, методических указаний по выполнению лабораторных и практических работ, фондов оценочных средств, дидактических материалов, а также создание методических разработок по внедрению современных технологий в образовательный процесс.

Деятельность Педагогического совета Учреждения осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения. В 2025 году было проведено 6 плановых заседаний, на которых рассматривались:

- проекты основных профессиональных образовательных программ: образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена/программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по направлениям подготовки;

- дорожная карта развития кластера «Образовательно-производственный центр (кластер) Республики Крым. Профсоюзы в отрасли машиностроения».

- анализ промежуточной аттестации;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- организация методической работы;
- организация практической подготовки обучающихся;
- анализ результатов функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- подготовка к государственной итоговой аттестации и ее итоги;
- итоги воспитательной и социально-психологической работы;
- обеспеченность учебной литературой образовательного процесса;
- мониторинг эффективности реализации Целевой модели наставничества;
- результаты аттестации педагогических работников;
- анализ мониторинга профдефицитов и профвыгорания педагогов;
- мониторинг трудоустройства выпускников;
- реализация профориентационной работы.

В рамках реализации Целевой модели наставничества, задачей которой является построение отношений внутри образовательной организации как технология интенсивного развития личности, передачи опыта и знаний, формирования навыков, компетенций и ценностей, наставничество осуществлялось на основании Программы наставничества в ГБПОУ РК «КМТК» на 2024-2028гг.,

утвержденной приказом от 01.10.2024 № 309 и приказа «Об утверждении управленческой команды по реализации целевой модели наставничества, составах рабочих групп по формам наставничества в ГБПОУ РК «КМТК» от 01.09.2025 №224.

В ГБПОУ РК «КМТК» все обучающиеся охвачены различными видами наставничества. 68 % педагогов задействованы в наставничестве. При прохождении производственной практики за всеми обучающимися предприятие закрепляет наставника. Также при прохождении стажировки на предприятии свой опыт передают работодатели педагогам. В ГБПОУ РК «КМТК» реализуются программы наставничества с участием работодателей. Программа наставничества «работодатель-педагог» охватывает стажировку преподавателей на предприятиях. На базе ГБПОУ РК «КМТК» осуществляется программа наставничества по форме «педагог-педагог». В 2025 году продолжила функционирование «Школа молодого и малоопытного педагога», основными целями деятельности работы которой стали поддержка молодых и малоопытных педагогов, создание условий для их самореализации, содействие профессиональному становлению, повышение престижа педагогической профессии. Наставничеством охвачены 16 молодых педагогов. Основными формами работы стали:

- теоретические занятия встречи с опытными
- педагогами. открытые учебные занятия (мастер-класс), семинары.

С целью упрочения престижа преподавательской деятельности, укрепления института наставничества в качестве важнейшего стимула передачи знаний и навыков от опытных к начинающим специалистам, а также вовлечения педагогических работников и работодателей в процесс реализации Целевой модели наставничества в учреждении были созданы рабочие группы по формам наставничества:

- «работодатель - обучающийся»;
- «педагог - педагог»;
- «обучающийся - обучающийся»;
- «педагог - обучающийся».

За отчетный период количество педагогических работников, выступающих в статусе наставника составило 53 человека, из них: 41 преподаватель, 13 мастеров производственного обучения, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог.

Количество педагогических работников, выступающих в статусе наставляемых - 17 человек, из них: 15 преподавателей, 2 мастера производственного обучения; в том числе по форме «работодатель-обучающийся» - 25 человек.

По форме «педагог-обучающийся» 100% студентов охвачены программой кураторства, где педагог оказывает обучающимся всестороннюю помощь и поддержку в различных аспектах общественной и учебной жизни.

С целью изучения и распространения опыта наставничества в Учреждении в отчетный период проведены следующие мероприятия:

- педагогическая гостиная «Реализация различных форм наставничества»;
- семинар «Наставничество как непрерывный процесс формирования и совершенствования профессионализма педагогических работников»;
- круглый стол «Проблемные точки работы педагога в роли наставника»;
- методическое мероприятие «Наставничество. Формы, модели и техники»;
- методический семинар «Алгоритмы наставничества»;

– занятие в «Школе молодого и малоопытного педагога» на тему «Самообразование педагога»;

– занятие в «Школе молодого и малоопытного педагога» на тему «Изучение нормативно – правовых документов, определяющих деятельность ГБПОУ РК «КМТК» Инструктаж о ведении учебно-методической документации»;

– занятие в «Школе молодого и малоопытного педагога» на тему «Процесс обучения: структура процесса обучения, компоненты обучения, принципы обучения, функции обучения, этапы учебного процесса»;

– занятие в «Школе молодого и малоопытного педагога «Методика организации работы со слабыми и одаренными обучающимися»;

– занятие в «Школе молодого и малоопытного педагога «Методы изучения личности. Эффективность их применения»;

– круглый стол в «Школе молодого и малоопытного педагога» на тему «Педагогическое общение»;

– участие в региональном этапе конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Республики Крым в 2025 году;

мероприятия, проводимые вместе с работодателем:

18 апреля в Учреждении прошла VI ежегодная историко-патриотическая конференция, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Наш Крым – земля героев!», в которой приняли участие студенты и педагоги учреждений СПО Керчи, школьники ОУ Керчи, студенты учреждений СПО Краснодар, Донецкой Народной Республики.

27 мая 2025 года на ОП№ 2 прошла ежегодная Международная научно-теоретическая конференция «Традиции корабелов». Мероприятие собрало обучающихся и преподавателей, заинтересованных в развитии судостроительных и морских традиций. В этом году заявки на участие подали 34 человека из учебных заведений России:

- обособленного структурного подразделения «Волго-Каспийский морской рыбопромышленный колледж» федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет» (ОСП ВКМРПК ФГБОУ ВО «АГТУ»),

- Краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Промышленный колледж энергетики и связи» (г. Владивосток),

- ГАПОУ СПО «Зеленодольский судостроительный колледж»,

- МБОУ г. Керчи РК «Школа № 12 им. Героя Советского Союза Н.А. Белякова»,

- ГБПОУ РК «Керченский морской технический колледж»,

- Керченского технологического техникума им. В.Н. Толстова.

В октябре 2025 года на базе ГБПОУ РК «Керченский морской технический колледж» стартовал республиканский конкурс профессионального мастерства «Лучший сварщик» образовательно-производственного кластера Республики Крым «Профессионалитет в отрасли машиностроения». В конкурсе приняли участие преподаватели и мастера производственного обучения из нескольких учебных заведений: ГБПОУ РК «КМТК», ГБПОУ РК «КТТ» и ГБПОУ РК «ЛПТ». К ним присоединились и опытные работники предприятий – представители АО «СЗ имени Б.Е. Бутомы» и ООО «СПК».

В учебные планы 2025/2026 учебного года по запросу работодателя добавлены дополнительные профессиональные блоки, включая цифровой модуль. Для максимального освоения компетенций педагоги меняют формы организации занятий, внедряют инновационные технологии. При составлении рабочих программ общеобразовательных дисциплин в начале 2025/2026 учебного года акцент ставился на синхронизацию с общими и профессиональными компетенциями в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности, формирование элементов профессиональных компетенций. В рабочих программах общеобразовательного цикла увеличено количество практико-ориентированных занятий – как теоретических, так и практических. В содержание всех занятий общеобразовательного цикла включены поисковая и исследовательская деятельность. Педагоги чаще стали применять кейс-метод – обучающую технологию, направленную на развитие критического мышления, формирование интереса обучающихся к самому процессу добывания и применения знаний в профессиональных ситуациях.

В целях оказания помощи педагогам в формировании программ дисциплин, междисциплинарных курсов (модулей) в Учреждении в 2025 году проводились следующие мероприятия:

1. Методические совещания (семинары), на которых рассматривались вопросы:

- ✓ профессиональной направленности общеобразовательных дисциплин:
  - рассмотрение синхронизации общеобразовательных дисциплин с учетом профильной направленности профессии/специальности;
  - формирование практико-ориентированных заданий;
  - отбор методов и форм обучения для усиления профессионального развития обучающихся;
  - применение конкретного учебного материала из содержания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей профессионального цикла для определенной группы профессий, специальностей;
  - вопросы формирования познавательной активности обучающихся;
  - применение форм и методов текущего контроля общеобразовательной дисциплины с учетом профессиональной направленности основной образовательной программы среднего профессионального образования – разноуровневые задания, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, позволяющие анализировать, находить нестандартные решения.

✓ разработка методического обеспечения реализации образовательных программ федерального проекта «Профессионалитет» на основе современных методов обучения и связанных с ним инфраструктурных и технологических решений, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.

2. Преподавателями общеобразовательных дисциплин посещались занятия профессионального цикла, учебной практики, анализировались взаимосвязи между учебными дисциплинами.

3. Введено с начала обучения, с 1 курса, чередование дисциплин общеобразовательного цикла с дисциплинами профессионального цикла.

4. Профессионально-предметные недели проводятся (ежемесячно, в соответствии с графиком) с целью создания особой развивающей,

профессионально-ориентированной среды, повышения интереса обучающихся к изучению избранных профессий, совершенствования профессиональных навыков и компетенций, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся и их познавательной активности, и включают проведение мероприятий как в рамках общеобразовательных дисциплин, так и дисциплин профессионального цикла.

Тематика индивидуальных проектов, выбранных обучающимися в отчетном периоде, в 100 % была направлена на профиль получаемой профессии/специальности.

В течение 2025 г. преподаватели общеобразовательных дисциплин провели олимпиады среди обучающихся 1 и 2 курсов. Призовые места определены протоколом олимпиады согласно количеству набранных баллов.

№ п/п	Дисциплина	ФИ участника, группа	Уровень участия (внутренний, муниципальный, Республиканский, Всероссийский)	Результат (призер, победитель)
1	Иностранный	Лях М.М, 2МСМ9-1	муниципальный	Победитель
2	Иностранный	Евстифеев Ян, гр. 1СС9-1	внутренний	Победитель
3	Иностранный	Скворцов Дмитрий, гр. 1С9-1	внутренний	Призёр
4	Иностранный	Сервачинский Егор, гр.1ОНМС9-1	внутренний	Призёр
5	Иностранный	Бочкарев Богдан, гр. 1ТСП9-1	Муниципальный Республиканский	Призёр Призёр
6	Русский язык	Бочкарев Богдан, гр. 1ТСП9-1	внутренний	Победитель
7	Литература	Савин Г., 1ТСП9-1	внутренний	Победитель
8	Литература	Вовк М., 2ТТМ9-1	внутренний	Победитель
9	История	Скибин Владислав, 1ССС9-1	внутренний	Победитель
10	История	Дунаев Артём, 1С9-1	внутренний	Призёр
11	История	Васильев Константин, 1ТСП9-1	внутренний	Призёр
12	История	Булгаков Даниил, 2ТСП9-1	внутренний	Победитель
13	История	Черник Данила, 2СС9-1	внутренний	Призёр
14	История	Степанов Виталий, 2СС9-1	внутренний	Призёр
15	История	Тарасенко Дмитрий, 2СС9-1	внутренний	Призёр
16	История	Танцюра Иван, 2СС9-1	внутренний	Призёр
17	История	Каретников Дмитрий, 2СС9-1	внутренний	Призёр
18	Химия	Иващенко С., 1СЭУ9-1	внутренний	победитель
19	Биология	Тарасенко В 2 СЭУ	внутренний	победитель

		9-1		
20	География	Абдурахманов Ридван, 1СС9-1	внутренний	победитель
21	География	Ковылин Даниил 1СЭУ9-1	внутренний	призер
22	Химия	Малахова В. 1ДОУ9- 1	внутренний	призер
23	Химия	Набережных С. 1ДОУ9-1	внутренний	призер
24	Биология	Борщов Ф. 2с9-1	внутренний	победитель
25	Информатика	Булгаков Д., 2ТСП9- 1	внутренний	победитель
26	Информатика	Воронько Г., 2СВ9-1	внутренний	призер
27	Информатика	Зайцев Д., 2СВ9-1	внутренний	призер
28	Физика	Иващенко Назар Евгеньевич, 1 СЭУ9- 1	внутренний	победитель
29	Физика	Ежов Никита Сергеевич, 1 СВ9-1	внутренний	призер
30	Физика	Сорокалетова Анна Максимовна, 1 СВ9-1	внутренний	призер
31	Информатика	Исаев Е, 1СВ9-1	внутренний	победитель
32	Информатика	Роговой В. 1ТТМ9-1	внутренний	призер
33	Информатика	Малышкин В. 1СМС9-2	внутренний	призер
34	Математика	Бронникова Полина 1ДОУ9-1	внутренний	победитель
35	Математика	Куроедов Дмитрий 1СВ9-1	внутренний	призер
36	Математика	Антонов Илья 1СЭУ9-1	внутренний	призер

### **Выводы:**

по итогам методической работы за 2025 год можно сделать следующие выводы:

Задачи, поставленные перед методической службой, в основном выполнены. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого обучающегося и преподавателя.

Охват методической работой педагогического коллектива 100%, о чем говорит возросший методический уровень открытых уроков и практических занятий.

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность преподавателей. Успешно внедряются в практику проведение уроков инновационные технологии, широко применяются информационно-компьютерные технологии.

Большое внимание уделялось мониторингу качества образования, повышению учебной мотивации обучающихся. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности преподавателей позволило повысить воспитательный

потенциал уроков и внеклассных мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе имеются негативные тенденции:

- недостаточный уровень умений и навыков самоанализа у отдельных преподавателей;
- недостаточная активность и инициативность ряда преподавателей учреждения, «профессиональная усталость»;
- недостаточно уделялось внимания работе по обобщения педагогического опыта;
- едиными замечаниями при посещении уроков явились:
  - 1) однообразии форм подачи учебного материала - устная, с опорой на учебник, доску;
  - 2) преобладание фронтальных форм работы;
  - 3) минимальное использование наглядности, информационных и технических средств обучения;
- остаётся проблемой своевременная разработки элементов учебно-методических комплексов (УМК) (программ дисциплин и модулей, фондов оценочных средств, методических рекомендаций для обучающихся) по новым ФГОС СПО.

Рекомендации:

- продолжить формирование фондов оценочных средств по профессиям и специальностям;
- проводить мониторинг деятельности цикловых методических комиссий;
- уделять больше внимания инновационной работе;
- повысить качество информационной деятельности;
- продолжить работу по обобщению лучшего педагогического опыта, создать банк данных о методической работе педагогических кадров;
- проводить открытые мероприятия;
- разработать диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений;
- проводить анкетирования педагогических работников.

#### **4.9. Мониторинг материально-технического обеспечения**

Для организации учебного процесса в Учреждении имеется три образовательные площадки (далее ОП), находящихся по адресам: ОП №1 - Российская Федерация, Республика Крым, городской округ Керчь, город Керчь, ул. Свердлова, здание 55; Российская Федерация, Республика Крым, городской округ Керчь, город Керчь, ул. Свердлова, здание 55, корпус, 1, Российская Федерация, Республика Крым, городской округ Керчь, город Керчь, ул. Свердлова, здание 55, строение, 2 ОП № 2 – Российская Федерация, Республика Крым, городской округ Керчь, город Керчь, улица Танкистов, здание 1, ул. Танкистов, дом 4; ОП № 3 - Российская Федерация, Республика Крым, городской округ Керчь, город Керчь, шоссе Индустриальное, здание 8Б и два общежития, находящихся по адресам: Российская Федерация, Республика Крым, городской округ Керчь, город Керчь, ул. Свердлова, здание 55, корпус 2; Российская Федерация, Республика Крым, городской округ Керчь, город Керчь, шоссе Индустриальное, здание 8, корпус 2,

состоящие из:

учебных корпусов – 18338,1м<sup>2</sup>;

учебно-производственных мастерских – 2436,2 м<sup>2</sup>, общежития – 8137,5 м<sup>2</sup>, спорткомплексов, спортивных площадок, библиотек, читальных залов, лекционных аудиторий с количеством посадочных мест-25-30 чел., лабораторий с количеством посадочных мест 12-15 человек.

Данные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: ноутбуками, мультимедийными проекторами, интерактивными досками и т.п.

Теоретическая подготовка обеспечивается наличием всех необходимых кабинетов по требованиям ФГОС СПО реализуемых ОПОП.

В соответствии с действующим законодательством ГБПОУ РК «КМТК» имеет заключения о соответствии объектов материальной базы установленным требованиям.

Кабинеты, учебно-лабораторные помещения, учебно-производственные мастерские оснащены необходимым оборудованием для проведения лабораторных, практических занятий, прохождения учебной и производственной практик обучающимися Учреждения на основании требований ФГОС СПО, перечней типовых лабораторий и кабинетов, рабочих программ соответствующих учебных дисциплин.

Кабинеты, учебно-лабораторные помещения, учебно-производственные мастерские закреплены приказом директора за педагогическими работниками, которые осуществляют контроль состояния помещений и обеспечивают эксплуатацию находящегося в них оборудования.

Для обучающихся и сотрудников из всех учебных зданий Учреждения доступ к сети Интернет осуществляется на безвозмездной основе.

Практическая подготовка обеспечивается прохождением тренажерной подготовки в сертифицированном учебно-тренажерном центре на базе ФГБОУ ВО «Государственный морской университет им. Адмирала Ф.Ф. Ушакова» (далее – ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова»). В соответствии со статьей 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» все заявленные программы подготовки реализуются в сетевой форме на основании договора «О сетевой форме реализации образовательных программ с ФГБОУ ВО «Государственный морской университет им. Адмирала Ф.Ф. Ушакова» № 1047/19-ю от 11.11.2019.

В рамках договора о сетевой форме с использованием ресурсов ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова» реализовано обучение по следующим дисциплинам и модулям:

1. по специальности 26.02.03 «Судовождение- профессиональный модуль ПМ.02 в соответствии с учебным планом

2. по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок:

профессиональный модуль ПМ.02. в соответствии с учебным планом;

3. по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» - профессиональный модуль ПМ.02 в соответствии с учебным планом.

ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности №1393 от 20.04.2015, серия 90Л01

№0008393, сроком действия – бессрочно, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки – Рособrnадзором (распоряжение от 20.04.2015 № 1248–06) с приложениями.

Тренажерный центр для подготовки членов экипажей морских судов, ФГБОУ ВО «ГМУ имени адмирала Ф.Ф. Ушакова», соответствует применимым требованиям Правил I/6, I/12 Конвенции ПДНВ-78 (с поправками), требованиям Приказа Минтранса России от 10.02.2010 № 32 «Об утверждении Положения об одобрении типов аппаратуры и освидетельствовании объектов и центров», и освидетельствованы Росморречфлотом в 2010 г. (Свидетельство Росморречфлота № 16.03.327 от 10.05.2016).

Береговой учебно-тренажерный центр Института повышения квалификации ФГБОУ ВО «ГМУ имени адмирала Ф.Ф. Ушакова» соответствует международным требованиям глав V и VI Международной Конвенции и Кодекса ПДНВ-78 (с поправками) по организации и проведению тренажерной подготовки членов экипажей морских судов в отношении функций, относящихся к чрезвычайным ситуациям, медицинскому уходу и выживанию на море, а также по специальной подготовке персонала определенных типов судов (Свидетельство Росморречфлота № 18.01.327 от 21.02.2018).

Сведения о учебно-производственных мастерских и лабораториях, которые используются в учебном процессе.

В 2025 календарном году для обеспечения учебной практики в учебно-производственных мастерских и лабораториях было закуплено материалов, приспособлений и инструмента на общую сумму 1069583 рубля.

Особое внимание в Учреждении уделяется спортивно-оздоровительной работе, развитию физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

В 2025 году начато устройство модульного спортивного зала по адресу: Российская Федерация, Республика Крым, городской округ Керчь, город Керчь, улица Танкистов, здание 1. Учреждение располагает необходимыми объектами (помещениями) для занятий физической культурой и спортом.

В 2025 году выделена субсидия на капитальный ремонт учебного корпуса Учреждения, расположенного по адресу: город Керчь, ул. Свердлова, здание 55. Капитально отремонтировано общежитие по адресу: Российская Федерация, Республика Крым, городской округ Керчь, город Керчь, шоссе Индустриальное, здание 8, корпус 2. Начался капитальный ремонт общежития по адресу: город Керчь, ул. Свердлова, здание 55, корпус 2. На эти работы в 2025 году выделено 150 млн. рублей.

В целях обеспечения безопасности деятельности Учреждения выполнен комплекс мероприятий по техническому оснащению объектов, проводится систематическая работа по совершенствованию организации и контроля безопасности персонала и обучающихся, сохранению их жизни и здоровья.

Все объекты и помещения образовательных площадок оборудованы автоматической системой пожарной сигнализации системами оповещения управления эвакуацией людей с выводом на круглосуточное наблюдение за тревожными сообщениями на пульт территориального МЧС.

Все объекты Учреждения на постах охраны оборудованы кнопками

экстренного вызова полиции с выводом тревожного сообщения на центральный пульт территориального отдела Вневедомственной охраны Росгвардии.

Регулярно проводятся тренировки по эвакуации персонала и обучающихся в случае возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций, а также мероприятия по предотвращению террористических операций и недопущению несанкционированного доступа на объекты и территорию Учреждения.

#### **Выводы:**

- материально-техническая база требует ежегодной актуализации с учетом изменяющихся внутренних и внешних факторов.

- материально-техническая база Учреждения обеспечивает выполнение требований по всем ОПОП, по которым осуществляется образовательная деятельность. Имеется доступ для инвалидов и других маломобильных групп населения.

#### **4.10. Мониторинг библиотечного и информационного обеспечения**

Состояние библиотечного и информационного обеспечения Учреждения оценивается как достаточное и современное для ведения образовательной деятельности по заявленным уровням подготовки, а по содержанию – как позволяющее реализовать в полном объеме основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Библиотека Учреждения имеет 2 читальных зала и 3 хранилища. Читальные залы рассчитаны на 70 посадочных мест, в том числе с обеспечением возможности работы на персональных компьютерах в количестве 9 единиц и ноутбуках в количестве 4 единиц, с возможностью свободного выхода в Интернет. Библиотека оснащена средствами сканирования и распечаткой бумажных материалов. В наличии средства множительной и мультимедийной техники: 2 МФУ, 2 принтера, 2 проектора и 2 экрана, 1 DVD, 1 телевизор.

Библиотеки подключены к электронно-библиотечным системам (ЭБС) «Лань», «Юрайт» и «ЗНАНИУМ», что дает возможность удобно работать с электронными изданиями. ЭБС доступны с любого компьютера Учреждения (при регистрации в стенах колледжа из любой точки, где есть интернет).

Фонд пополняется по мере необходимости (на основании заявок преподавателей и председателей МЦК) и бюджетных средств.

#### **Показатели работы библиотеки учреждения в 2025 г.:**

- Поступило в 2025 году – 7 экз., на сумму руб. 18050, 00 коп.
- Выбыло в 2025 году – 3 экз., на сумму 1 475 руб. 21 коп. (ОП № 3)
- Общий фонд библиотеки на 01.01.2026 г. – 39 567 экз.
  - ОП № 1 – 10 834 экз.
  - ОП № 2 – 7 648 экз.
  - ОП № 3 – 21 085 экз.
- Подписка на 22 периодических издания в 2025 году на сумму 256 056 руб. 65 коп.

#### **ФГУП «Почта Крыма» на сумму 208 299 руб. 57 коп.:**

- Санитарный вестник Крыма;
- Спасатель МЧС России;
- Техника и вооружение;
- Крымская газета.
- Деревообрабатывающая промышленность;
- Проблемы машиностроения и надёжность машин;

- Сварка и диагностика;
- Судостроение;
- Металлообработка;
- Эксплуатация морского транспорта;
- Морское оборудование и технологии.;
- Парикмахер-стилист-визажист.
- Морской вестник.
- Делопроизводство

ООО «Урал-Пресс Юг» на сумму 47 757 руб. 08 коп.:

- Водные перевозки. Техническая эксплуатация и ремонт флота;
- Лес и деревообработка;
- Ритм машиностроения;
- Сварка и диагностика;
- Судостроение;
- Эксплуатация морского транспорта;
- Парикмахер-стилист-визажист;
- Морское оборудование и технологии.

	Число посещений	Книговыдача	Кол-во читателей
ОП № 1-2	1804	360	384
ОП № 2- 3	3742	3996	354
ВСЕГО:	5546	4356	738

#### Фонд учебной литературы с разбивкой по специальностям ОП1 (экз.)

Специальность/ профессия  Дисциплины	Судовождение	Эксплуатация СЭУ	Технология машиностроения	Оператор-наладчик металлообрабатывающ их станков	Слесарь-монтажник судовой	Мастер столярного и мебельного производства
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	419	411	330	-	-	-
Математический и общий естественнонаучный цикл	98	248	93	-	-	-
Общепрофессиональные дисциплины	140 1	1492	158 6	1176	1272	822
Профессиональные модули	492	660	529	306	145	198

Средняя обеспеченность обучающихся учебниками профессионального цикла составляет 100 %.

**Фонд учебной литературы с разбивкой по специальностям ОП2 (экз.)**

Дисциплины	Специальность				
	Сварщик (ручн.ча стичн.мех.сварки ,наплавки)	Судостроитель-судоремонтник мет.судов	Судостроение	Сварочное производство	
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	-	-	263	442	
Математический и общий естественнонаучный цикл	-	-	242	388	
Общепрофессиональные дисциплины	1799	1530	213 9	2082	
Профессиональные модули	755	975	631	901	

Средняя обеспеченность обучающихся учебниками профессионального цикла составляет 100 %.

**Фонд учебной литературы с разбивкой по специальностям ОП3 (экз.)**

Дисциплины	Специальность	
	Технология индустрии красоты	Документационное обеспечение управления и архивоведение
Общепрофессиональные дисциплины	243	336
Профессиональные модули	131	192

Средняя обеспеченность обучающихся учебниками профессионального цикла составляет 100 %.

Общая обеспеченность учебниками общеобразовательного цикла составляет 100 %.

Общая обеспеченность учебниками профессионального цикла составляет 100%.

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	01	384	169	17
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	66	42	0
планшетные компьютеры	03	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	280	169	17

имеющие доступ к Интернету	05	280	169	17
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	06	280	169	17
поступившие в отчетном году	07	9	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	46		
Интерактивные доски	11	19		
Принтеры	12	12		
Сканеры	13	4		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	61		
Ксероксы	15	0		
Из стр.01 - персональные компьютеры со сроком эксплуатации не более 5 лет	16	176		

Все образовательные площадки и общежития подключены к высокоскоростной широкополосной информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» со скоростью доступа от 50 мбит/с до 100 мбит/с. В учебных кабинетах, библиотеках и на рабочих местах, предназначенных для выхода в сеть «Интернет» обучающимися установлены средства контент-фильтрации согласно статьи 13 Федерального закона от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», пунктом 7 Положения о Министерстве юстиции Российской Федерации, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 13.10.2004 №1313.

Учреждением сформирован открытый и общедоступный информационный ресурс – официальный сайт, расположенный по адресу <http://rckmtc.ru>, содержащий информацию о нашей деятельности, в соответствии со статьями 28, 29 Федерального закона Российской Федерации №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. Официальный сайте сформирован согласно Приказа Рособнадзора от 04. августа 2023г. «Требования к структуре официального сайта образовательной организации» и Приказа №1353 от 03.07.2025 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации. » Официальный сайт <http://rckmtc.ru> имеет версию для слабовидящих согласно требованиям записанным в ГОСТ Р 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению» в котором предусмотрена, в числе прочего, возможность изменения размера шрифта, менять цветовую схему, включать или отключать изображения, менять кернинг и интервал.

Продолжается использование системы электронного тестирования, в том числе, при подготовке членов экипажей морских судов, консультационная поддержка 1С: Бухгалтерии, 1С: Зарплата и кадры; 1С: Колледж; формирование дипломов и приложений к ним через ПО «Диплом Стандарт ФГОС СПО».

Постоянно осуществляется работа по обеспечению открытости образовательной организации, технической поддержке (регистрации и продлению доменных имен, размещению информации, консультаций сотрудников структурных подразделений, самостоятельно размещающих информацию на официальном сайте и обновлению информации на официальном сайте. С целью проведения мероприятий по продвижению и развитию официального сайта для повышения уровня позиционирования Учреждения в сети Интернет, как современного учебного заведения, а также усилению профориентационной работы в Учреждении сформирована рабочая группа. На постоянной основе работает ответственный специалист по продвижению официального сайта Учреждения в сети Интернет.

## **5. Изменения в системе менеджмента качества Учреждения**

### **Внутренняя система оценки качества образования.**

Система внутренней оценки качества образования в Учреждении разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановлением Правительства РФ от 16.11.2015 № 1236 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с учетом требований Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 23 сентября 2025 г. N 703/687 "О внесении изменений в приложения № 4 и № 6 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", Положением № 15 «О проведении самообследования» в целях подготовки отчета о результатах самообследования и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учреждения приказом Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»; письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении Методических рекомендаций по НОКО» (вместе с Методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), Уставом Учреждения и регулируется Положением о внутренней оценке качества образования, которое устанавливает цели, задачи, направления внутренней

системы оценки качества образования в Учреждении, определяет методологические и организационные основы функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также регламентирует учет результатов процедур внутренней системы оценки качества образования в деятельности Учреждения.

**Объектами оценки качества образования** являются образовательная деятельность Учреждения, основные образовательные программы (качество разработки и результативность осуществления), обучающиеся и педагогические работники Учреждения, материально-технические ресурсы.

В соответствии с Положением «О внутренней системе оценки качества образования» система оценки качества строится на сочетании:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- учёт индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования для различных групп потребителей;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагогического работника;
- совершенствование форм анализа используемых показателей (с учётом существующих возможностей сбора и анализа данных, методик измерений, подготовленности потребителей к их восприятию);
- сопоставление системы показателей оценки качества с утвержденными аккредитационными показателями, а также показателями других образовательных организаций и(или) региональными аналогами;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Учреждении.

К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- ежегодный мониторинг основных профессиональных образовательных программ на соответствие требованиям ФГОС СПО и аккредитационного мониторинга;
- самообследование деятельности Учреждения в соответствии с законодательством в области образования и локальных актов Учреждения;
- государственная итоговая аттестация обучающихся выпускных курсов всех образовательных программ;
- внутренний аудит структурных подразделений и процессов;
- анкетирование участников образовательных отношений на предмет удовлетворенности качеством образования по образовательным программам (обучающихся, преподавателей, основных работодателей).

К внешним оценочным процедурам относятся:

- аккредитация, сертификация, признание, освидетельствование;
- процедуры независимой оценки условий проведения образовательного процесса (НОКО);
- внешний аудит системы менеджмента качества.

Основные задачи внутренней оценки качества:

- обеспечение подразделений объективной информацией об уровне подготовки обучающихся для принятия управленческих решений с целью

повышения качества образовательных услуг;

- выявление факторов, влияющих на качество образовательной деятельности для принятия своевременных мер, направленных на повышение эффективности и качества образовательной деятельности Учреждения;

- снижение рисков, связанных с неисполнением или ненадлежащим исполнением сотрудниками подразделения своих обязанностей;

- улучшение самоорганизации обучающихся за счет использования объективных данных об их учебных и творческих достижениях;

- повышение ответственности руководителей подразделений за качество подготовки обучающихся.

В Учреждении проводится мониторинг качества образования, позволяющий получить оценку реального состояния системы образования, который обеспечивает прогноз развития системы образования в Учреждении и позволяет оценить результативность принятых управленческих решений.

Основными видами мониторинга в зависимости от объекта исследования являются:

- мониторинг уровня сформированности компетенций, мониторинг выпуска;

- мониторинг кадрового потенциала Учреждения;

- мониторинг ресурсного обеспечения образовательной деятельности;

- мониторинг деятельности структурных подразделений;

- мониторинг удовлетворенности качеством образования участников

- образовательного процесса;

- мониторинг сайта Учреждения;

- мониторинг качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации, включая динамику изменения абсолютной и качественной успеваемости обучающихся, специальностей/профессий по курсам.

Источниками данных для мониторинга качества процесса образования являются результаты проведения самообследования, результаты проведения внутренних аудитов, результаты анкетирования участников образовательного процесса, отзывы работодателей.

**Задачами внутреннего контроля являются:**

- осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования, нормативных документов органов управления образования разных уровней и решений педсоветов Учреждения;

- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;

- анализ и экспертная оценка эффективности деятельности педагогического коллектива;

- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранение негативных тенденций;

- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по Учреждению;

- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

**К основным целям мониторинга качества образования в Учреждении относятся:**

*Внутренний аудит.*

Внутренний аудит структурных подразделений Учреждения проводятся на основании приказов директора, которыми определяются цель, сроки, объекты проверки, состав группы auditors.

Объектом проверки является: выполнение требований международного стандарта ISO 9001:2015, ФГОС СПО и Конвенции ПДНВ (где применимо) к реализации отдельной образовательной программы; выполнение требований документации системы менеджмента качества Учреждения; выполнение приказов, распоряжений и указаний учредителя и руководства Учреждения.

В соответствии с документированной информацией «Внутренний аудит» регулярно проводятся внутренние аудиты всех структурных подразделений и реализуемых процессов на соответствие требованиям международного стандарта ISO 9001:2015, ФГОС СПО, Конвенции ПДНВ (где применимо).

По результатам внутренних аудитов анализируются причины несоответствий /наблюдений, составляются планы корректирующих действий.

В 2025 году проведен аудит в подразделениях Учреждения в соответствии с приказом директора от 07.11.2025 № 308 «О проведении внутреннего аудита системы менеджмента качества».

Результаты внутреннего аудита структурных подразделений рассматриваются на педагогическом совете и анализируются на совете по качеству Учреждения.

Сводный аналитический отчет (анализ со стороны руководства) рассматривается на заседании Совета по качеству.

*Анкетирование участников образовательного процесса.*

Анкетирование обучающихся, преподавателей, работодателей проводятся в целях определения степени их удовлетворенности образовательным процессом (содержанием, организацией и качеством учебного процесса), а также качеством преподавания учебных дисциплин (работы отдельных преподавателей).

Содержание анкет корректируется (при необходимости) в соответствии с поставленными руководством Учреждения задачами.

В 2025 году анкетирование выпускников, преподавателей и представителей работодателей Учреждения осуществлялось в соответствии с планом проведения анкетирования и тестирования в ГБПОУ РК «КМТК» на 2025 год.

*Отзывы работодателей.*

Руководители практик Учреждения проводят анализ анкетирования, отзывов работодателей по уровням сформированности компетенций обучающихся, обобщают предложения по улучшению качества подготовки и включают информацию в отчет по практике.

Анализ отзывов, итоги и меры по дальнейшему совершенствованию практик обсуждаются на заседаниях МЦК, педагогических советах, советах по качеству.

*Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация.*

Процедура организации и проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации регламентируется «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся».

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик.

Виды текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины. Текущий контроль проводится преподавателем на лекциях, практических и лабораторных занятиях.

Промежуточная аттестация является элементом образовательного процесса, который призван определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса программы практики.

В Учреждении промежуточная аттестация обучающихся включает сдачу экзаменов и зачетов, которые предусмотрены ОПОП. Оценка успеваемости обучающихся по результатам промежуточной аттестации осуществляется по следующим критериям:

- показатель абсолютной успеваемости обучающихся;
- показатель качественной успеваемости обучающихся;
- динамика качественных показателей и абсолютной успеваемости;
- соотношение качественных показателей по курсам обучения;
- соотношение качественных показателей по профессиям и специальностям;

*Итоговая государственная аттестация выпускников*

Освоение образовательных программ в Учреждении завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Основными документами, регламентирующими организацию, проведение и содержание итоговой аттестации выпускников Учреждения являются:

Положение о порядке организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО.

*Оценка качества образовательной деятельности:*

№	Объекты проверки	Критерии, показатели	Методы оценивания отсутствие/ наличие	Текущие значения	Фактическое значение
1	Планирование деятельности	Документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности, и соответствие их действующему законодательству (Устав Учреждения, лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации)	Утвержденный Устав, наличие лицензии, свидетельства о государственной аккредитации	100 %	100 %
		Актуализированные локальные акты и их соответствие Уставу Учреждения и законодательству РФ,	Утвержденный перечень локальных актов	100%	100 %

		полнота и целесообразность			
		Наличие годового комплексного плана работы Учреждения на 2025-2026 учебный год	Утвержденный годовой комплексный план на 2024-2025 уч. год и утвержденный годовой комплексный план на 2025-2026 уч. год	100%	100 %
		Наличие учебно-планирующей документации (ОП СПО)	Утвержденные ОПОП	100%	100 %
2	Анализ со стороны руководства (СМК)	Наличие календарного плана внутреннего аудита, программы внутреннего аудита и другой документированной информации, в т.ч. и отчетной по внутреннему аудиту	Утвержденный календарный план внутреннего аудита, программы, корректирующих действий, отчета со стороны руководства	100%	100 %
				Теоретическое обучение не менее 40%	72,4%
				Учебная и производственная практика не менее 70 %	Учебная практика 86% Производственная практика 98%
4	Информирование общества	Соответствие сайта требованиям нормативных документов	Размещение информации на официальном сайте Учреждения	100%	100 %
5	Приём абитуриентов	Обеспечение выполнения контрольных цифр приема абитуриентов. Сформированные личные дела поступающих. Приказы о зачислении в Учреждение	Приказы о зачислении в Учреждение в соответствии с контрольными цифрами приема, сформированы личные дела поступающих	100 %	100 %
6	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программам ППССЗ/ ППКРС	Наличие учебно-методических комплексов	Утвержденные учебно-методические комплексы	100%	100 %
		Выполнение учебного плана по каждой ОП СПО	Соответствие фактически проведенных часов учебному плану	100%	100 %
		Наличие расписания			

		учебных занятий, с учетом требований и норм СанПиН	Утвержденное расписание	100%	100 %
		График внутреннего контроля	Утвержденный график внутреннего контроля	100%	100 %
7	Организация и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся	Контроль качества подготовки по результатам ГИА	Протоколы государственной итоговой аттестации	Запланирована но не менее 60%,	80,3 %
8	Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Педагогические работники, имеющие высшую и первую квалификационные категории  Мастера п/о, имеющие разряд вышесреднего разряда выпускников	% от общего числа педагогических работников  % от общего числа мастеров п/о		44,1 %  100%
9	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	Средства, направленные на развитие образовательных ресурсов (ремонт учебных помещений, приобретение оборудования)	% от общего числа образовательных ресурсов		74 %

### **Выводы:**

по результатам проведенного анализа деятельности Учреждения можно сделать следующие выводы:

- содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО, и профессиональным стандартам;
- качество подготовки, характеризуемое результатами текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации, на достаточном уровне;
- кадровая политика Учреждения направлена на повышение педагогическими работниками уровня квалификации и профессиональной подготовки;
- материально-техническая база Учреждения достаточна для реализации подготовки по профессиям и специальностям;
- организация учебно-воспитательной деятельности позволяет в полной мере реализовать основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по заявленным уровням подготовки.
- финансирование деятельности Учреждения осуществляется Учредителем, направлено на обеспечение и развитие образовательного процесса;
- информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует современным требованиям.

Воспитательная система, основанная на работе кружков и секций, создания и развития волонтерского движения, развитие форм самоуправления обучающихся позволяют в полной мере решать задачи не только профессионального, но и личностного развития обучающихся.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:

- организации практического обучения обучающихся на реальных рабочих местах.

- организации стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения;

- трудоустройства выпускников.

2. Совершенствовать материально-техническую базу Учреждения.

3. В полном объеме выполнить план мероприятий по деятельности ресурсного центра для реализации дуальной модели обучения.

4. Продолжить работу по:

- совершенствованию методического обеспечения специальностей и профессий в рамках ФГОС СПО;

- духовно-нравственному воспитанию обучающихся;

- совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий;

- по повышению квалификации или профессиональной переподготовке преподавателей в области профессионального образования;

- по обновлению библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Контроль выполнения решений, управленческих решений Учреждения. В течение года.

1. Анализ работы приемной комиссии по выполнению КЦП за 2025 год. Ноябрь 2025года.

2. Анализ защиты прав и свобод участников образовательного процесса. Контроль сохранения жизни и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, обеспечение комплексной безопасности Учреждения. В течение года.

3. Анализ системы работы педагогических работников за первое полугодие (отчеты о работе МО и МЦК, ВПР, проведении предметных олимпиад, предметно-профессиональных недель во 2-м семестре 2024-2025 учебного года и 1-м семестре 2025-2026 учебного года и т.д.). Декабрь 2025года.

4. Анализ выполнения запланированных мероприятий по патриотическому, гражданско-правовому, духовно-нравственному, эстетическому, профессионально-ориентированному, эстетическому воспитанию обучающихся. Декабрь 2025 года.

5. Анализ результатов трудоустройства выпускников за 2025 год. Ноябрь 2025года.

6. Проведение внутреннего аудита функционирования процессов жизнедеятельности Учреждения, влияющих на качество образовательного процесса. Ноябрь 2025 года.

7. Акты выявленных наблюдений и меры по их устранению, если таковые имеются. Проведение внешнего аудита Российским морским регистром судоходства на соответствие функционирования системы менеджмента качества в образовательном процессе. Май-июнь 2025 года.

**Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, можно сделать следующие выводы:**

– **Учреждение имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: профессиям и специальностям среднего профессионального образования;**

– **сформированная в Учреждении менеджмента качества при подготовке специалистов позволяет в полном объеме обеспечить должное и требуемое потребителями качество подготовки специалистов, что является одним из важнейших механизмов внутренних гарантий качества;**

– **Учреждение планомерно осуществляет устойчивое развитие, совершенствование и улучшение системы качества, способствующей повышению эффективности предоставления образовательных услуг.**

## **6. Рекомендации по улучшению функционирования СМК**

<b>№ №</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1	Мониторинг внутренних и внешних факторов , влияющих на удовлетворение запросов потребителей , услуг Учреждения	В течение 2026 года	Директор Начальник службы качества образования, представитель руководства по качеству; заместители директора по УР, УПР, УВР; руководители структурных подразделений	
2	Планирование работы Учреждения с учетом рисков и возможностей	В течение 2026 года	Директор; Начальник службы качества образования, представитель руководства по качеству; заместители директора по УР, УПР, УВР; руководители структурных подразделений	
3	Интеграция ВСОКО и СМК позволяющих более гибко и оперативно реагировать на происходящие изменения (вовлечение коллектива Учреждения, с учетом рисков, принятие ответственности высшего руководства за результативность ВСОКО и СМК, принятие обязательств по удовлетворенности потребителей продукции)	В течение года 2026 года	Директор; Начальник службы качества образования, представитель руководства по качеству; заместители директора по УР, УПР, УВР; руководители структурных подразделений	

Начальник службы качества образования,  
представитель руководства по качеству

В.С. Кальченко